

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МАРИУПОЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 41 ГОРОДА МАРИУПОЛЯ»

(МБОУ «СШ №41»)

Олимпийская улица, д. 67, Мариуполь, 287500 e-mail: mbou.41.mariupol@yandex.ru

ОГРН 1229300141916 ИНИ/КПП 9310005478/931001001

ПРИКАЗ

от 25. 04. 2024 г. №181

«Об утверждении Положений по совершенствованию нормативной базы методической работы МБОУ «Средняя школа № 41 города Мариуполя»

- 1. Утвердить следующие положения:
 - 1.1. О методическом совете МБОУ «Средняя школа № 41 города Мариуполя (приложение 1).
 - 1.2. О метапредметных объединениях и проблемно-творческих группах учителей МБОУ «Средняя школа № 41 города Мариуполя» (приложение 2).

2. Ввести в действие вышеназванные положения с 01.05.2024 года.

Директор О.П. Гринева

Подготовила заместитель директора по УВР Майборода Л.Н.

Положение о методическом совете

МБОУ

«Средняя школа № 41 города Мариуполя»

1. Общие положения

- 1.1. Методический совет создается в целях координации деятельности творческих групп (методических объединений) для интеграции усилий педагогических работников при совершенствовании образовательного процесса.
- 1.2. Методический совет является консультативным органом, обеспечивающим организацию систематической, планомерной работы, позволяющей творческим группам (методическим объединениям) заниматься коллективной и индивидуальной деятельностью, направленной на повышение уровня организации образовательного процесса в образовательной организации (ОО).
- 1.3. Методический совет в своей деятельности руководствуется:
 - Конституцией Российской Федерации;
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, вошедшими в силу с 01.01.2023 года;
 - иными федеральными кодексами и законами;
 - уставом ОО и настоящим положением.

2. Задачи методического совета

- 2.1. Методический совет создается для решения следующих задач, возложенных на ОО:
 - создание творческих групп (методических объединений) как центров, обеспечивающих организацию систематической планомерной работы педагогического коллектива;
 - координация деятельности творческих групп (методических объединений), направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса,
 - разработка основных направлений методической работы ОО;
 - постановка цели и формулирование задач методической службы школы;
 - организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий (в том числе дистанционных);
 - организация консультирования педагогов школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.

3. Основные направления деятельности методического совета

- 3.1. Для осуществления своих задач методический совет:
 - анализирует результаты образовательной деятельности по предметам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ;
 - обсуждает рукописи учебно-методических пособий, дидактических материалов по учебным предметам;

- подготавливает и обсуждает доклады по вопросам методики преподавания и изложения принципиальных вопросов учебной программы, повышения квалификации педагогических работников;
- организует взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий как внутри творческих групп (методических объединений), так и между педагогами различных творческих групп (методических объединений) с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- проводит совместные заседания творческих групп (методических объединений);
- изучает опыт работы творческих групп (методических объединений);
- организует социальное партнерство с другими ОО, вузами города, профессорско-преподавательским составом, студентами;
- разрабатывает положения о проведении конкурсов, соревнований, олимпиад и т. д.

4. Состав и формирование методического совета

- 4.1. Методический совет является коллективным общественным органом, в состав которого входят:
 - заместители директора школы (по УВР, ВР, НМР);
 - руководители творческих групп (методических объединений);
 - методист по ИКТ;
 - социальный педагог (руководитель службы психолого-педагогического, медико-социального сопровождения);
 - педагог-психолог.
- 4.2. Состав методического совета утверждается приказом директора ОО ежегодно педагогическим советом перед началом учебного года.
- 4.3. Для обеспечения работы методического совета избирается секретарь.
- 4.4. Работа методического совета осуществляется на основе годового плана методической работы школы. План работы методического совета составляется председателем методического совета и рассматривается на его заседании, согласовывается с директором школы и утверждается на заседании педагогического совета ОО.

5. Организация работы методического совета

- 5.1. Периодичность заседаний методического совета один раз в четверть.
- 5.2. Дата, время, повестка заседания методического совета, а также необходимые материалы доводятся до сведения членов методического совета не позднее, чем за три дня до ею заседания.
- 5.3. Заседания методического совета оформляются в виде протоколов, в которых фиксируются ход обсуждения вопросов, выносимых на заседание, предложения и замечания членов методического совета. Протоколы подписываются председателем и секретарем методического совета.
- 5.4. В заседании методического совета при рассмотрении вопросов, затрагивающих иные направления образовательной деятельности, могут принимать участие соответствующие должностные лица, не являющиеся членами методического совета.
- 5.5. В своей деятельности методический совет подотчетен педагогическому совету 00.
- 5 б. Контроль над деятельностью методического совета осуществляет директор 00 (или лицо, им назначенное) в соответствии с планом методической работы и внутришкольного контроля.

6. Права методического совета

- 6.1. Методический совет имеет право:
 - готовить и выдвигать предложения по совершенствованию образовательного процесса в школе;

- рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- ставить вопрос о публикации материалов из опыта педагогической деятельности, накопленных в творческих группах (методических объединениях);
- ставить вопрос перед администрацией школы о награждении отраслевыми и ведомственными наградами, об участии работников школы в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах приоритетного национального проекта «Образование»;
- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;



к приказу от 25.04.2024 г, № 181

Приложение о метапредметных методических объединениях и проблемно-творческих группах педагогов МБОУ «Средняя школа № 41 города Мариуполя»

1. Общие положения

- 1.1. Предметом регулирования Положения о метапредметных методических объединениях и проблемно-творческих группах учителей (Положения) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 41 города Мариуполя» (далее ОО) является организация и порядок функционирования метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп педагогов
- 1.2. Положение разработано с целью создания оптимальных условий для осуществления непрерывного образования педагогов в ОО.
- 1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:
- 1.3.1. Метапредметное методическое объединение педагогов педагогическое сообщество учителей-предметников, объединенное по принципу общности решения проблемы в образовательной деятельности, которая связана с повышением качества метапредметных образовательных результатов: формирование межпредметных понятий, формирование и развитие универсальных учебных действий.
- 1.3.2. Проблемно-творческая группа педагогов временное педагогическое сообщество, созданное для решения актуальных проблем функционирования образовательной системы ОО.
- 1.4. При организации метапредметных методических объединений администрация ОО руководствуется принципом единого метапредметного пространства (научной области знаний); при организации проблемно-тематических групп принципами добровольности и творческой инициативы.

2. Цели и порядок организации метапредметных методических объединений и проблемно-творческих труни педагогов

- 2.1. Целью организации метапредметных методических объединений является обеспечение оптимальных условий для решения профессиональных проблем в педагогической практике, развития профессиональной компетентности педагогов в области внедрения метапредметных программ, реализуемых в рамках федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) НОО, ООО и СОО уровней образования: формирования универсальных учебных действий обучающихся, целостного мировоззрения через создание единой картины мира и т. д.
- 2.2. Целью организации проблемно-творческих групп является обеспечение условий для мобильного, эффективного решения профессиональных проблем и мотивации педагогов к самообразованию.
- 2.3. Количество метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп определяется необходимостью комплексного решения поставленных перед ОО задач.
- 2.4. Возглавляет работу метапредметного методического объединения и проблемно-тематической группы руководитель, избранный из числа педагогов ОО.
- 2.5. Работа метапредметного методического объединения и проблемно-творческой группы проводится в соответствии с планом, который составляет руководитель.
- 2.6. Заседания метапредметного методического объединения и проблемно-творческой группы проводятся по мере необходимости.
- 2.7. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп, могут проводиться совместные заседания.
- 2.8. Отчеты о работе метапредметного методического объединения и проблемно-творческой группы предоставляются в форме публичного отчета, презентации, открытого мероприятия, методической разработки и т. д.
- 2.9. Контроль деятельности метапредметного методического объединения и проблемно-творческой группы осуществляет заместитель руководителя 00.

3. Содержапие и основные формы деятельности метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп

- 3.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- 3.2. Изучение и анализ состояния образовательной деятельности в школьной практике, профессиональных проблем.
- 3.3. Разработка программ формирования и развития универсальных учебных действий, включающих формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности для уровней общего образования.
- 3.4. Разработка предметных и метапредметных программ, проектов, учебных занятий, направленных на решение профессиональных проблем.

- 3.5. Обобщение и распространение инновационного опыта педагогов, работающих в методическом объединении.
- 3.6. Участие в педагогических чтениях, педсоветах, практико-ориентированных, методических семинарах для повышения теоретического и методического уровня педагогов, освоения метапредметных компетенций.
- 3.7. Организация работы по накоплению дидактического материала.
- 3.8. Организация и проведение открытых уроков, семинаров, мастер-классов, круглых столов, внеурочных мероприятий в ОО.

4. Ожидаемые результаты деятельности метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп

- 4.1. Проектирование, создание и апробация программ, проектов, их обсуждение и корректировка, в том числе проектирование промежуточных образовательных результатов для 1-3-х, 5-8-х, 10-х классов с учетом требований ФГОС общего образования, федеральных образовательных программ по уровням общего образования.
- 4.3. Создание банка дидактических материалов по проблеме.
- 4.4. Создание банка диагностических работ для стартовой диагностики и диагностики уровня развития метапредметных образовательных результатов.
- 4.5. Обобщение педагогического опыта учителей ОО.
- 4.6. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов.
- 4.7. Обеспечение устойчивой мотивации педагогов к профессиональному, культурному, творческому росту.

5. Права и ответственность членов метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп

- 5.1. Члены метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп имеют право:
 - участвовать в заседаниях метапредметного методического объединения и группы;
 - критиковать и корректировать план и процесс работы метапредметного методического объединения и проблемно-творческих групп с учетом текущих результатов;
 - разрабатывать и апробировать методические рекомендации для педагогических работников;
- 5.2. Участники проблемно-творческой группы несут ответственность:

	за выполнение плана работы метапредметного методического объединения и группы
	в полном объеме;
0	своевременную информацию о результатах работы группы;
•	качество публикуемых материалов и организуемых мероприятий;

ректор . Ори Тринева О.П.