

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 41 города Мариуполя»  
(МБОУ «Средняя школа № 41»)

СОГЛАСОВАНО: .

Педагогическим советом МБОУ  
«Средняя школа № 41 города Мариуполя»  
Протокол № 3 от «22» марта 2024 г:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ  
«Средняя школа № 41 города Мариуполя»

  
Гринева О.П.  
Приказ № 46 от 31.01.2024 года



**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Средняя школа № 41 города Мариуполя»**  
**за 2023 год**

Мариуполь, 2024

## **СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

- 1. Аналитическая часть.**
- 2. Общие сведения об образовательной организации.**
- 3. Оценка системы управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8».**
- 4. Оценка образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»**
- 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**
- 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**
- 7. Оценка качества кадрового потенциала.**
- 8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**
- 9. Оценка качества материально-технической базы**
- 10. Анализ показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», подлежащей самообследованию.**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Самообследование** – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития МБОУ (далее –СШ №41/Школа).

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Средняя школа № 41 города Мариуполя» подготовлен по состоянию на 30.12.2023 года по направлениям деятельности в соответствии с:

- п. 1.3 ст. 28 и п. 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 года;
- Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 10.02.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом МБОУ «Средняя школа № 41 города Мариуполя» от 31.01.2024 № 46 «О проведении самообследования МБОУ «Средняя школа № 41 города Мариуполя» по итогам 2023 года»

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной деятельности, результатах, проблемах функционирования, развития МБОУ «Средняя школа № 41 города Мариуполя»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Средняя школа № 41 города Мариуполя».

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Самообследование проводилось в форме анализа.

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 41 города Мариуполя» (МБОУ «СШ 41»)
Руководитель	Гринева Оксана Павловна
Адрес организации	287642, г. Мариуполь, ул. Олимпийская, д.67

Телефон, факс	+7 949
Адрес электронной почты	<b>mbou.41.mariupol@yandex.ru</b>
Учредитель	Управление образования администрации города Мариуполя
Дата создания	27.05.2022
Лицензия	№ ЛО35-00115-77/00653653
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1062 от 14.06.2023 90A02 0001063

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа № 41 города Мариуполя» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основную общеобразовательную программу начального общего образования и основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в спальном районе г. Мариуполя. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 86 процентов – рядом со Школой, 14 процентов – в Орджоникидзевском районе вне микрорайона школы

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Методический совет школы</b>	<p>Анализирует результаты образовательной деятельности по предметам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготавливает и обсуждает доклады по вопросам методики преподавания и изложения принципиальных вопросов учебной программы, повышения квалификации педагогических работников, обсуждает рукописи учебно-методических пособий, дидактических материалов по учебным предметам;</li> <li>• организует взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий как внутри творческих групп (методических объединений), так и между педагогами различных творческих групп (методических объединений) с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;</li> <li>• проводит совместные заседания творческих групп (методических объединений);</li> <li>• изучает опыт работы творческих групп (методических объединений);</li> <li>• организует социальное партнерство с другими ОО, вузами города, профессорско-преподавательским составом, студентами;</li> <li>• разрабатывает положения о проведении конкурсов, соревнований, олимпиад и т. д.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- учителей-педагогов начального образования;

- учителей русского языка и литературы
- учителей английского языка;
- учителей истории и обществознания;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественно – научных предметов;
- учителей предметов эстетико-технологического цикла;
- классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях»
- Федеральным законом от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
  - приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом (далее - Приказ № 732) от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - Приказ № 993);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
    - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
    - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
    - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
    - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН 2.4.3648-20).
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  - расписанием занятий.
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 41 города Мариуполя» (утверждён приказом управления образования города Мариуполя от 26.05.2022 г, № 1, зарегистрирован ДГР министерства доходов ДНР за №1229900215896).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	311
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	521
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	81

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 913 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

## **ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС И РЕАЛИЗАЦИЯ ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СШ № 41» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 94 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 41» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, основного общего образования и в 10-х классах среднего общего образования

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-х классов
- Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

## **ВНЕДРЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СШ №41» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить учеников навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», <...>. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ (ДАЛЕЕ – ЭОР) И ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (ДАЛЕЕ - ЦОР)**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ «СШ №41» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СШ №41» выполнены на 5 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СШ №41» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 1,5 процентов;
  - родителей – 1,5 процентов;
  - педагогических работников – 2 процента.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 15 процентов педагогических работников школы.

## ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и универсальный профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный	обществознание, литература	20
Универсальный	математика	17

## ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются на дому по индивидуальному учебному плану:

- с умственной отсталостью – 1 (0,1%).
- с легкой умственной отсталостью – 3 (0,32%)
- с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,1%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

Обучающиеся с ОВЗ по АООП обучаются на дому т.к. в школе нет специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ не скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель учителя. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения

доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

- кружки;
- секции;
- спортивный клуб;
- театральный клуб;
- летний лагерь;
- групповые занятия с учащимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- групповые занятия по развитию функциональной грамотности обучающихся;

Все внеурочные занятия обучающихся 1-11 классов внесены в отдельное расписание внеурочных занятий и доступно для обучающихся на школьном стенде и сайте школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю первым уроком по четвергам.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которое закреплены в Конституции Российской Федерации.

Цель и задачи воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

#### Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской Государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;  
( мероприятия «День Конституции», День ГО, уроки Мужества - 354 отдельный инженерно-саперный батальон)

- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности

(- выставки, конкурсы рисунков к Дню защитника Отечества, Дню Победы;  
- общешкольная акция к Дню защитника Отечества - собраны и переданы на передовую посылки для солдат СВО, рисунки и письма к 23 февраля; праздничный концерт;  
- к празднику 9 Мая мероприятие «Конкурс чтецов »- учителя русского языка и литературы-, где ребята читали стихотворения как известных авторов, так и стихи собственного сочинения и праздничный концерт;  
- общешкольные акции «Свеча памяти» и «Окно Победы», «Журавли»; «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», месячники патриотического воспитания;  
-открыты Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение

Первых» РДДМ; всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»);

- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки с сотрудниками школьной библиотеки и библиотеки им. Н.В.Гоголя, уроки Мужества – 354 отдельный инженерно-саперный батальон), уроки Мира, встречи-тенинги с руководителями РДДМ – Харитоненко С.Н., беседы и классные часы на тем «Нравственность и духовность», «Традиционные семейные ценности», «Доброта, честность и милосердие», общешкольная акция «Милосердие»)

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; (мероприятия к Всемирному Дню культуры-тематические уроки учителей русского языка; ко Дню музеев – тематические уроки учителей истории, к году Семьи – классные часы)

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; ( на базе школы создан и функционирует спортивный клуб «Медведи» - руководитель Саранов А.С., учителями физической культуры проводятся спартакиады, Олимпиады, приуроченные к Дню Sports, Дню Космонавтики, школьные спортивные команды принимают активное участие в городских спортивных соревнованиях, в «Президентских спортивных играх», «Декада спорта и здоровья»)

- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; (уборка классных комнат под контролем классных руководителей, озеленение пришкольной территории с классными руководителями, субботники, общешкольная акции «Сады памяти»)

- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; ( озеленение пришкольной территории , общешкольная акции «Сады памяти», «Кормушка для птиц»-начальная школа, мероприятия «Земля-наш общий дом», «Земля – ты прекрасна!»-в рамках недели экологического воспитания, общешкольный субботник «Зеленая Россия»)

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися ; работу с учителями-

предметниками; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. (в школе функционируют 36 классов)

#### Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: организация родительских собраний, дни открытых дверей, участие родителей в общешкольных праздниках, конкурсах, выставках, организация совместной трудовой деятельности, консультации, анкетирование, индивидуальные беседы дома и в школе с родителями и детьми. Работа с родителями в школе является целенаправленной, планомерной и систематической.

#### Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях в рамках внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний и получения опыта участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, объединяющих обучающихся и педагогических работников с целью установления доверительных отношений;
- создание в детских объединениях (в том числе в объединениях дополнительного образования) традиций, определяющих социально значимые формы поведения; поддержку в детских объединениях (в том числе в объединениях дополнительного образования), обучающихся с ярко выраженной лидерской полицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных обучающимися ее видов.

Организация курсов внеурочной деятельности осуществляется как совокупность взаимосвязанных педагогических действий, а именно:

- педагог организует внеурочную деятельность в классе в соответствии с четкими, осмысленными и целями воспитания;
- педагог вовлекает всех учащихся в интересные для них виды внеурочной деятельности;
- педагог подбирает лично развивающие, воспитывающие формы и содержание совместной с детьми внеурочной деятельности.

Курс внеурочных занятий «Разговора о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее народам, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия – информационная

беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учётом возрастных особенностей обучающихся, целей и задач. Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Поднятие Государственного флага Российской Федерации является почетной обязанностью и поручается обучающимся.

Курс внеурочных занятий «Россия — мои горизонты» проводится в рамках комплексной профориентационной работы, включающей в себя комплекс мер по формированию готовности учащихся к профессиональному самоопределению, с учетом индивидуальных особенностей учащихся, а также с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда. Занятия направлены на реализацию базового уровня Профориентационного минимума активизацию у учащихся профессионального самоопределения и формирование у них основ карьерной грамотности.

#### Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся — предоставляет широкие возможности для самовыражения, самореализации и готовит их к взрослой жизни. (сформировано школьное самоуправление – совет старшеклассников, проведены выборы президента школы – Муравьев Иван-9-Б класс- и определён Парламент по направлениям школьной деятельности: министерство права и порядка, министерство труда, министерство спорта, министерство образования и министерство культуры) Выделение данного модуля связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их потребностью к самостоятельности, стремление найти свое место в жизни.

#### Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся: диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире. Каждый четверг в МБОУ «СШ№41» проводятся занятия «Россия – мои горизонты» (6-11 классы). На данные занятия приглашаются сотрудники техникумов, колледжей и университетов города. Школу посещают представители ВУЗов РФ для проведения профориентационных встреч с выпускниками.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

#### Модуль «Общешкольные дела»

Это главные традиционные общешкольные дела и мероприятия, в которых принимает участие все обучающиеся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большинства детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Поднятие Государственного флага Российской Федерации является почетной обязанностью и поручается обучающимся.

#### Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио- и видеoinформации) — развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. (школьный пресс-клуб «Серафим» совместно при поддержке "Православной классической гимназии имени Серафима Саровского" (директор гимназии-Евгений Евдокимов)).

#### Модуль «Социальное партнерство»

Реализация модуля «социальное партнерство» предусматривает: участие представителей организаций-партнеров в проведении мероприятий (дни открытых дверей, проведение уроков, внешкольных мероприятий, реализации социальных проектов и т.д.) («Лица Дружбы»: 1) "Православной классической гимназии имени Серафима Саровского" г. Домодедово (директор гимназии-Евгений Евдокимов; 2) СШ № 2070 (г. Москва)).

#### Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение школы, это процесс целостной деятельности всех субъектов образовательного процесса. Он включает в себя следующие компоненты:  
- систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребёнка и динамики его

психического развития в процессе школьного обучения;  
- создание социально-психологических условий для развития личности учащегося и его успешного обучения;  
- создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении.  
(неделя психологии «Добро и милосердие», акция «Милосердие»-школьный педагог-психолог и социальный педагог)

#### Модуль «Профилактика и безопасность»

Вопросы безопасности детей как в стенах образовательного учреждения, так и за его пределами, в последнее время получают всё большую актуальность. Опасности могут подстерегать обучающегося везде, поэтому систематически проводятся работы по формированию у обучающихся понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в Экстремистскую деятельность.  
-встречи-беседы с сотрудниками ГАИ, МЧС, полиции, инженерно-саперными войсками, Росгвардии;  
-уроки Мужества (военнослужащие 354 отдельного инженерно-саперного батальона), недели Воинской Славы, тренинг с руководителями РДДМ «Терроризм и экстремизм»  
-индивидуальные беседы с родителями и обучающимися, Советы Профилактики.  
Профилактика правонарушений осуществляется на основе следующих принципов:

- приоритет прав и законные интересы человека и гражданина при осуществлении профилактики правонарушений;
- обеспечение системности и единства подходов при осуществлении профилактики правонарушений;
- открытость, непрерывность, последовательность, своевременность, объективность, достаточность и научная обоснованность принимаемых мер профилактики правонарушений;
- компетентность при осуществлении профилактики правонарушений;

С 01.09.2023 МБОУ «СШ№41» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,

работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности (спортивный клуб «Медведи»-руководитель Саранов А.С., школьный хор «Созвучие»-руководитель Иваниль М.М., школьный театр «Отражение»-руководитель Сотниченко М.М., музейный уголок «Наследие»-ответственный Трубина Н.А., вокальный кружок «Домисольки»-руководитель Шепоренко С.И.);

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ и города;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» РДДМ; всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»);
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. В каждом классе созданы и функционируют родительские группы, также создана и функционирует общешкольный родительский телеграмм-канал «Родители обучающихся СШ №41». Предложения родителей рассматриваются, и при наличии возможностей школы, включаются в календарный план воспитательной работы школы на новый учебный год.

#### **ОБ АНТИКОРОНАВИРУСНЫХ МЕРАХ**

МБОУ «СШ №41» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Мариуполя. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «СШ №41» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

В связи с продолжающимся ремонтом школы до 01.09.2023 года, работой в помещении школы 2-х образовательных организаций в 2 смены, отсутствием организованного питания с 01.01.2023 года до 31.12.2023 года продолжительность уроков в течение 2023 года была 30 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Окончание занятий внеурочной деятельности до 19.00

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

В ходе мониторинга было установлено, что на конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 900 учеников, из них подлежали аттестации обучающиеся 2-11 классов, всего 851 ученик. Не подлежали аттестации 1 классы – 49 обучающихся (вербальное оценивание).

Из числа подлежавших аттестации по итогам учебного года успевают 100% обучающихся. Обучением охвачено 100% учеников.

Из них, окончили 2022-2023 учебный год:

- на «отлично» - 57 обучающихся (6,7%),
- на «хорошо» - 260 обучающихся (30,6%),
- на «удовлетворительно» - 534 обучающихся (62,7%)
- неуспевающих обучающихся – 0 учеников

Качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года составляет – 37,3%.

**Результаты уровня учебных достижений по предметам и в разрезе классов представлены в таблице за 2022-2023 учебный год**

**Таблица №5**

класс	во учени	УРОВНИ ДОСТИЖЕНИЙ за 2022-2023 учебный год								ВСЕГО	
		Отличники		Хорошисты		Троечники		Неуспевающие		Качество знаний	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>											
2-А	34	4	11,8	20	58,8	10	29,4	0	0,0	24	70,6
2-Б	35	8	22,9	16	45,7	11	31,4	0	0,0	0	68,6
<b>2 КЛ</b>	<b>69</b>	<b>12</b>	<b>17,4</b>	<b>36</b>	<b>52,1</b>	<b>21</b>	<b>30,4</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>24</b>	<b>69,6</b>
3-А	31	3	9,7	16	51,6	12	38,7	0	0,0	19	61,3
3-Б	31	3	9,7	8	25,8	20	64,5	0	0,0	11	35,5
3-В	32	4	12,5	13	40,6	15	46,9	0	0,0	17	53,1





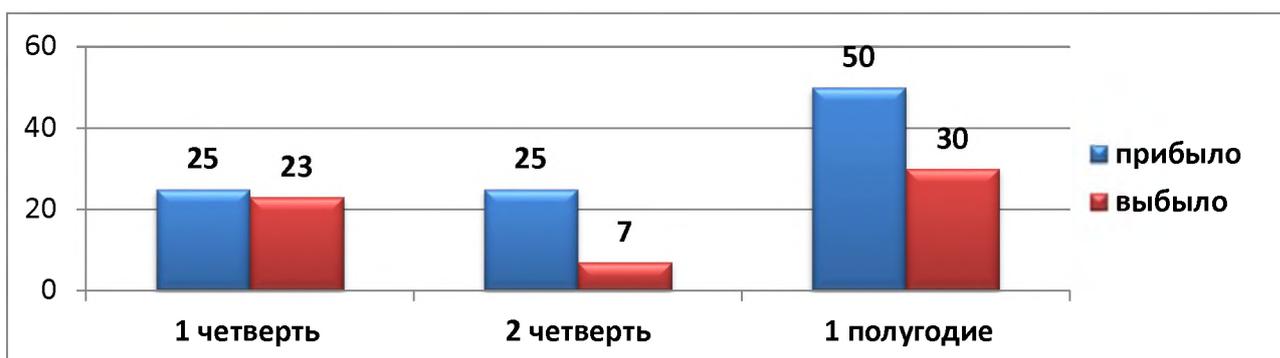
### Численность обучающихся на конец 1 полугодия 2023 года:

• число обучающихся на 05.09.2023 г. составило 893 человек, на конец I полугодия 2023 г. в школе обучается - 913 человек.

За 1 полугодие прибыли: 50 человек, выбыли: 30 человек

### Сравнительный анализ прибытия и выбытия обучающихся за 1 полугодие 2023 г.

	Количество учащихся на начало четверти	Прибыло учащихся за четверть	Выбыло учащихся за четверть	Количество учащихся на конец четверти
I четверть	893	25	23	895
II четверть	895	25	7	913
За 1 полугодие	893	50	30	913



На конец 1 полугодия 2023 года в школе обучалось 913 учеников. Количество классов комплектов – 36 единиц, средняя наполняемость в классах составила – 25 обучающихся.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования в 10-х классах.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по итогам 4 четверти и 2022/2023 учебного года

Целесообразно будет отследить и сравнить результативность деятельности учащихся 2-11 классов образовательного учреждения в целом, и какие классные руководители сработали наилучшим образом в формате «Ученик-Учитель-Родители».

Формат «Ученик-Учитель-Родители»

Таблица №8

Класс	Качество знаний за 4 четверть (семестр), %	Качество знаний за 2022-2023 уч.г., %	Классные руководители
2-А	55,9	70,6	Малюга О.В.
2-Б	65,7	68,6	Сосунова Е.Д.
3-А	61,3	61,3	Шмакова Н.И.
11-А	44,0	56,0	Саенко Н.В.
5-В	39,4	54,5	Коротких Н.В.
3-В	46,9	53,1	Саркисян К.Г.
5-А	0,0	51,5	Малеваная О.В.

8-Б	35,3	50,0	Терещенко И.Э.
4-А	47,2	47,2	Асланова Т.П.
4-Б	47,2	47,2	Зеленюк И.Ю.
7-А	29,4	47,1	Шебанец Н.В.
11-Б	43,5	43,5	Кораблева И.П.
6-Б	40,6	40,6	Никулина И.В.
10-Б	28,6	38,1	Шевченко А.П.
3-Б	35,5	35,5	Трандафилова Е.С.
4-В	33,3	33,3	Динина И.О.
9-А	27,0	33,3	Поклад Н.В.
5-Б	18,2	30,3	Смолий К.В.
9-Б	20,0	26,7	Мерзлякова В.А.
10-А	20,0	20,0	Христенко А.Н.
7-Б	17,6	17,6	Шевчук В.С.
9-В	13,3	16,7	Шама Л.Г.
6-В	16,1	16,1	Тука Л.И.
8-В	5,8	14,7	Семенова В.В.
7-В	5,7	14,3	Сидун Е.Н.
6-А	9,7	9,7	Трубина Н.А.
8-А	3,1	3,1	Сивакова И.И.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА для обучающихся 9 и 11-х классов прошла в формате промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «СШ №41». Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году в форме промежуточной аттестации не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все выпускники 9 и 11-х классов школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	90	48
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	90	48
Количество обучающихся, получивших аттестат	90	48

### ГИА в 11-х классах

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое

сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 44 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (44 человека) были допущены к ГИА.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА в форме промежуточной аттестации по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

#### **Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке УУД по предмету «математика» в 7-х классах 20 марта 2023 года**

1. Успешность выполнения работы в процентах:

- выше уровня региона (40%): общий показатель по Школе (41%), 7 «А» (52%), 7 «В» (55%);
- ниже уровня региона (40%): 7 «Б» (36%), 7 «Г» (31%), 7 «Д» (34%).

2. Уровень достижения выше среднего по региону (49%): 7 «А» (76%), 7 «В» (83%).

3. Уровень сформированности УУД.

Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):

- выше уровня региона (50%): 7 «А» (69%), 7 «В» (64%);
- ниже уровня региона (50%): общий показатель по Школе (49%), 7 «Б» (39%), 7 «Г» (31%), 7 «Д» (45%).

Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):

- выше уровня региона (36%): общий показатель по Школе (38%), 7 «А» (49%), 7 «В» (55%);
- ниже уровня региона (36%): 7 «Б» (32%), 7 «Г» (28%), 7 «Д» (28%).

УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):

- выше уровня региона (35%): общий показатель по Школе (37%), 7 «А» (37%), 7 «В» (47%), 7 «Б» (37%);
- ниже уровня региона (35%): 7 «Г» (34%), 7 «Д» (28%).

С работой справились 79 учащихся, что составило 64 процента. Не справились – 44 (36%).

Преодолели порог «лучших» результатов 12 человек (10%).

<...>

#### **Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA**

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA.

В диагностике приняли участие 49 обучающихся.

**Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года**

Показатель	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность
------------	--------------------------	----------------------------	---------------------------------

	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	513	497	508	498	475	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	6%	15%	2%	19%	6%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	6%	7%	2%	11%	0%	1%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

**Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням**

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	6%	29%	35%	24%	6%	0%
Математическая грамотность	0%	2%	29%	43%	24%	2%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	6%	53%	37%	4%	0%	0%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

### **Результаты ВПР**

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. ВПР стали инструментом самодиагностики и основой для выстраивания стратегии методической работы школы. Результаты ВПР учителя используют для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета преодоления учебной неуспешности школьников.

В 2022–2023 учебном году ВПР проходили с 03.04 по 27.04.2023. Результаты работ отражены в протоколах проверки работ.

Сводные данные по школе выглядят следующим образом:

Класс	Предмет	Дата	Количество обучающихся в классе	Количество писавших работу	5	4	3	2	5+4 качество знаний	%	5+4+3 успешность	%	Средний балл ВПР весна 2023	Средний балл оценивания за III четверть/ 2 семестр 2022-2023	Динамика
4	Окружающий мир	12.04.23	107	95	7	55	30	3	62	62,2%	92	96,8%	3,7	3,88	-0,18
	Математика	26.04.23	108	86	10	50	22	4	60	69,7%	82	95,3%	3,76	3,99	-0,23
	Русский язык (2 часть)	05.04.23	107	97	20	33	36	8	53	54,6%	89	91,7%	3,68	3,77	-0,09
5	Биология	05.04.23	99	91	-	7	56	28	7	7,6%	63	69,2%	2,73	4,1	-1,37
	История	10.04.23	99	90	2	21	30	37	23	25,5%	53	58,8%	2,85	3,81	-0,96
	Русский язык	20.04.23	99	85	5	8	21	51	13	15,3%	34	40%	2,63	4,06	-1,43
	Математика	25.04.23	99	83	13	14	33	23	27	32,5%	60	72,2%	3,26	3,99	-0,73
6	Обществознание	03.04.23	93	86	1	16	46	23	17	19,7%	63	73,2%	2,92	3,76	-0,84
	Биология	12.04.23	93	83	1	34	36	12	35	42,1%	71	85,5%	3,28	3,78	-0,50
	Математика	18.04.23	93	77	3	16	34	24	19	24,6%	53	68,8%	2,96	3,41	-0,45
	Русский язык		94	77	3	22	26	26	25	32,4%	51	66,2%	3,04	3,56	-0,52
7	Русский язык	06.04.23	99	96	-	9	26	61	9	9,3%	35	36,4%	2,45	3,09	0,64
	Математика	11.04.23	99	92	4	13	44	31	17	18,4%	61	66,3%	2,90	3,40	-0,50
	Физика	20.04.23	100	79	4	8	49	18	12	15,1%	61	77,2%	2,97	3,69	-0,72
	Обществознание	24.04.23	100	77	1	14	30	32	15	19,4%	45	58,4%	2,79	4,06	-1,27
8	Математика	04.04.23	96	87	-	5	46	36	5	5,7%	51	58,6%	2,43	3,08	-0,65
	Русский язык	13.04.23	97	88	1	12	19	56	13	14,7%	32	36,3%	2,31	3,56	-1,26
	География	18.04.23	98	81	3	18	47	13	21	25,9%	68	83,9%	2,94	3,40	-0,46
	Биология	27.04.23	98	76	4	18	43	11	21	27,6%	64	84,2%	3,13	3,39	-0,26
11	География	06.04.23	48	34	11	17	6	-	28	82,3%	34	100%	4,1	4,26	-0,13
	Химия	11.04.23	48	37	14	19	4	-	33	89,2%	37	100%	3,60	4,28	-0,68
	Биология	13.04.23	48	40	11	24	5	-	35	87,5%	40	100%	4,60	4,10	+0,50
	История	19.04.23	48	41	9	24	8	-	33	80,4%	41	100%	4,02	3,63	+0,39
	Физика	25.04.23	48	34	15	18	1	-	33	97%	34	100%	3,40	3,75	-0,35

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Сводные данные по школе такие, что в основном по всем учебным предметам наблюдается снижение качества выполнения ВПР, если сравнивать с отметкой за 3 четверть или 1 семестр.

Самое серьезное отставание в освоении учебного материала наблюдается по русскому языку в 5-х классах (учителя: Темченко Е.В., Шевченко А.П.); затем в 5-ых классах по биологии (учитель Ершова З.И.), в 7 классах - обществознание (учитель Шевчук В.С.), в 8 классах - русский язык (учитель Терещенко И.Э.)

Положительная динамика наблюдается в 11-х классах по истории (учитель Зотова Е.А.), по биологии (учитель Тука Л.И.).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

## АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

По сравнению с 2022 годом выросла массовость и результативность участия в олимпиадах.

В 2022 году 378 обучающихся школы принимали участие в школьном этапе Республиканской предметной олимпиады и только 20 обучающихся школы принимали участие в муниципальном этапе Республиканской предметной олимпиады. Из них призёрами муниципального этапа стали 7 обучающихся ( 35%).

№ п/п	Предмет	Классы				
		7	8	9	10	11
1	Русский язык		1	3	1	1
2	Литература				1	1
	Английский язык			1	1	2
3	Обществознание				2	
4	Математика		1	1		
5	Биология					1
	Химия			1	1	1
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году приняли участие 67 обучающихся 7-11 классов. В связи с проблемами мобильной связи и интернета по объективным обстоятельствам в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся не участвовали.

Осенью 2023 года обучающиеся школы принимали участие в 2-х этапах Всероссийской олимпиады школьников: школьном и муниципальном.

Результаты школьного этапа:

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	157	25	9	16
Астрономия	4	2	2	0
Биология	76	16	7	9
География	221	37	14	23
Информатика	46	7	2	5
История	186	19	4	15
Литература	137	17	8	9
Математика	245	15	6	9
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	117	0	0	0

Право	0	0	0	0
Русский язык	201	27	8	19
Физика	97	23	7	16
Французский язык	0	0	0	0
Химия	43	10	3	7
<b>ВСЕГО</b>	<b>1530</b>	<b>198</b>	<b>70</b>	<b>128</b>

Результаты муниципального этапа:

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	14	1	0	1
Астрономия	2	0	0	0
Биология	13	1	0	1
География	18	0	0	0
<b>Информатика</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
История	6	1	1	0
Литература	20	12	0	12
Математика	8	1	1	0
Обществознание	0	0	0	0
<b>Право</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Русский язык	15	4	0	4
Физика	5	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	9	2	1	1
<b>Экология</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>110</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>19</b>

Таким образом, количество участников по сравнению с 2022 годом выросло:

- на школьном этапе в 4,7 раза;
- на муниципальном этапе – в 5,5 раза.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней.

Полное название конкурса, олимпиады, турнира, соревнования (как по документам)	Уровень	Дата проведения (участия)	Количество участников в	Результат	Ф.И.О учителя, подготовившего участника
Олимпиада школьников им. М.В. Ломоносова «Высшая проба»	Всероссийский	2023	2	участники	Терещенко И.А.

Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	октябрь 2023	14	Диплом победителя -7, Похвальная грамота -3 Лауреат 2 степени-1 Сертификат участника -1	Сосунова Е.Д.
Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон по английскому языку	международный	октябрь 2023	2	Диплом 1 степени -1, участник -1	Саенко Н.В.
Соревнование по спортивной борьбе	муниципальный	04.11. 2023	1	3 место	Саранов А.С
Открытый турнир по вольной борьбе	муниципальный	28.10. 2023	1	1 место	Саранов А.С
Соревнование по боксу	муниципальный	2023 год	1	2 место	Саранов А.С
Соревнование по спортивной борьбе	муниципальный	04.11. 2023	1	3 место	Саранов А.С
Открытый турнир по вольной борьбе	региональный	28.10. 2023	1	2 место	Саранов А.С

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Педагоги школы также принимали участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, турнирах, викторинах: Результаты следующие:

№ п/п	Ф.И.О педагога	Название олимпиады, конкурса, викторины	Результат	
			муниципальный	региональный
1	Сотниченко М.М. – учитель русского языка и литературы	Педагог года Донецкой Народной Республики в номинации «Педагог общего среднего образования»	победитель	лауреат
2	Майборода Л.Н. – учитель химии		призёр	призёр
№ п/п	Ф.И.О педагога	Предмет	Название олимпиады, конкурса, викторины	Результат
1	Никулина И.В.	физическая культура	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Профессиональная компетентность педагога	1 место
2	Терещенко И.Э.	русский язык и литература	МОН ДНР, ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков» Республиканская просветительская акция «Пушкинский диктант», приуроченной к 195-летию поэмы «Полтава» А.С. Пушкина	99 баллов
			Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Профессиональная компетентность	1 место

			педагога	
			Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2023 году	25 баллов
			Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2023 году	7 баллов
	Шама Л.Г.	английский язык	V Международный химический диктант	68%
	Шевчук В.С.	история	ГУ АНР « историческая библиотека города Алчевска. Межрегиональная онлайн – викторина «Немеркнущая слава педагога» к году педагога и наставника, объявленного в России в 2023 году	участник
			Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы, приуроченном к 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в сталинградской битве	16 баллов
			ГБУДО ЛНР « Республиканский центр эколого-натуралистического творчества» Онлайн-викторина «Память о них будет жить вечно»	участник
			onlinterpad.com Онлайн-викторина «Что ты знаешь о блокаде ленинграда»	8 б из 100
			ГАУДПО «Саратовский областной институт развития образования (ГАУ ДПО «СОИРО»  Интернет-викторина « Дорогами Сталинградской битвы»	участник
			МБУ КУЛЬТУРЫ Красносулинского района « Межпоселенческая центральная библиотека»	участник
			МОН ДНР, ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков» Республиканская просветительская акция «Пушкинский диктант», приуроченной к 195-летию поэмы «Полтава» А.С. Пушкина	96
			onlinterpad.com Викторина «Константин Ушинский =- флагман педагогики»	95,83%
			Всероссийская блиц-олимпиада « Время знаний». Профессиональная компетентность педагога	Участник

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школ ы	Перешли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2022	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2023	88	69	1	18	30	28	1	0	1

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 10 человек в 2022 году до 30 человек в 2023 году.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа

процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

<...>

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

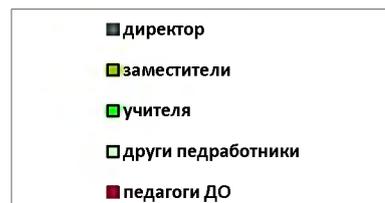
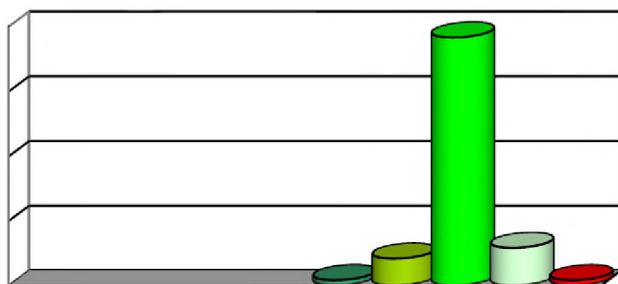
- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью, творческой способностью к восприятию и реализации новых программ развития, стремлением дать обучающимся хорошие знания. Учитель школы – творческий исследователь, который владеет методиками индивидуального и дифференцированного обучения, разрабатывает разноуровневые программы и контрольные работы, организует научную работу обучающихся, решает проблемы развивающего обучения. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребенка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создает гуманистические отношения с обучающимися.

В СШ №41 работает 60 педагогических работников. Высшее образование имеют 60 человек (из них 4 мужчины), высшее педагогической направленности – 59 человек (из них 3 мужчины).

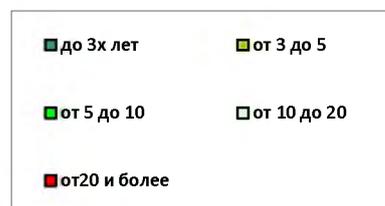
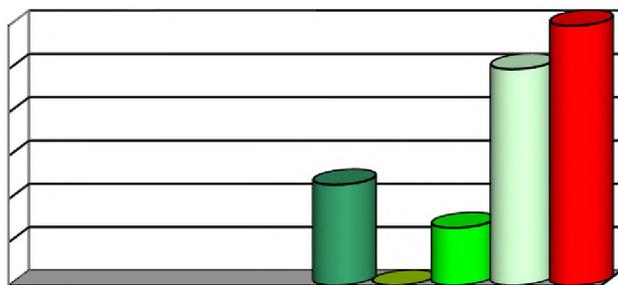
Наименование	Всего	Из них
--------------	-------	--------

показателей		директор	заместител и	учителя	другие педагогиче ские работники	педагоги дополните льного образования
Численность педагогов	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>1</b>



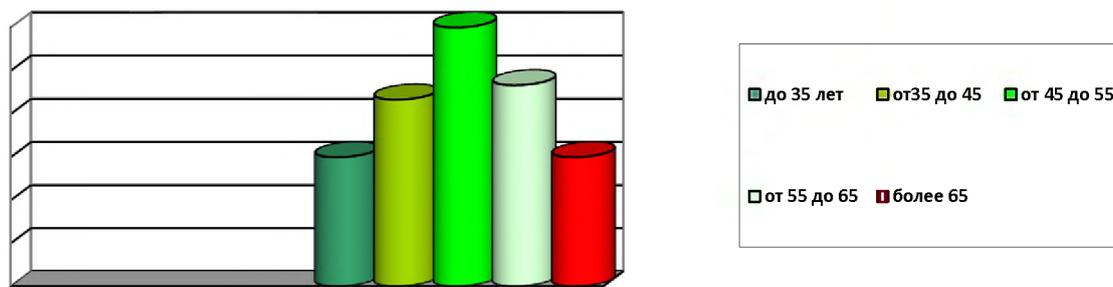
### Педагогический стаж

Всего педагогов	Имеют педагогический стаж				
	До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и более
<b>60</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>34</b>



### Возрастной состав педагогических работников.

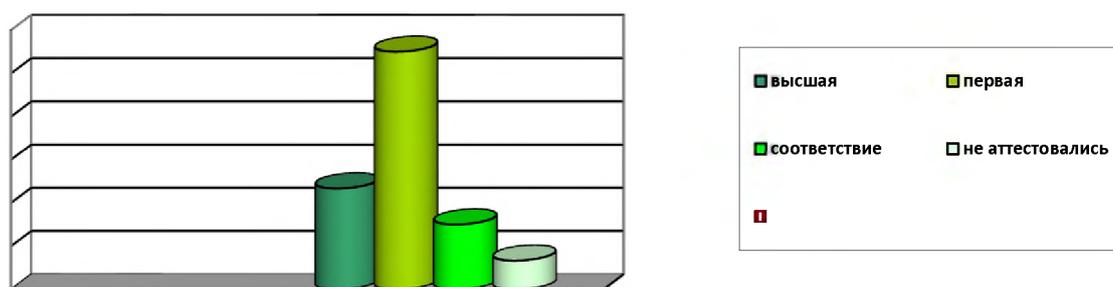
Всего педагогов	Имеют педагогический стаж				
	До 35 лет	От 35 до 45 лет	От 45 до 55 лет	От 55 до 65 лет	Старше 65
<b>60</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>9</b>



Педагогов пенсионного возраста – 16 человек (26,6%), молодых специалистов – 4 человека (6,6 %). Средний возраст коллектива 50 лет.

### Квалификационные категории педагогических работников.

Всего педагогов	Имеют квалификационную категорию	Количество педагогов			
		С высшей	С первой	Аттестованных на соответствие	Без квалификационной категории
<b>60</b>	<b>57</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>4</b>



Профессиональный рост руководящих и педагогических кадров стал в школе системным и постоянным процессом. В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в РФ») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения. В 2023 году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

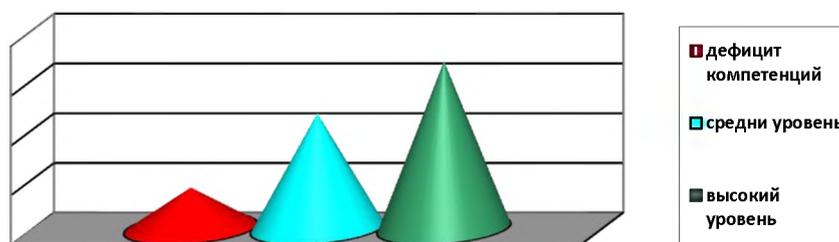
Курсовая подготовка	С 01.01. по 31.08.2023г.	С 01.09. по 31.12.2023г.
Целевые по ФГОС	<b>9</b>	
Дистанционные	<b>2</b>	<b>2</b>
Профессиональная переподготовка	<b>1</b>	

Семинары, вебинары	<b>8</b>	<b>3</b>
Другие	<b>15</b>	<b>6</b>

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 16 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 23 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 8 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 6 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 6 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СШ № 41» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 75 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Средняя школа № 41» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Средняя школа № 41» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки

педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Средняя школа № 41» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В связи с переходом 1-х, 5-х классов на обновленный ФГОС за 2022 год в соответствии с планом непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров школы. С 01.09.2023 года в МБОУ «Средняя школа № 41» введена новая должность специалиста в области воспитания, которую утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н - должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия

#### **Выводы:**

1. Образовательная деятельность в МБОУ «Средняя школа № 41» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
2. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которой определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в школе создана устойчивая кадровая система.
3. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника приказом по МБОУ «Средняя школа № 41 города Мариуполя» от 23.03. 2023 № 46 « О проведении года педагога и наставника ав школе», был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены:

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Количество участников</b>
1	Педагогические чтения по проблемам: • Развитие функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.	Дикая Ю.В., Шебанец Н.В., Майборода Л.Н.	39

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Результативность педагогической деятельности в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО.</li> </ul>	Терещенко И.Э., Шебанец Н.В., Мерзлякова В.А.	34
2	Марафон открытых уроков по проблеме «Развитие функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»	методический совет	27
3	Тренинг. Повышение мотивации школьников к учебно-познавательной деятельности в условиях внедрения ФГОС с учётом возрастных особенностей учащихся 1-4 классов.	Кротовская Л.И.	14
4	<p>Методические семинары с элементами тренинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Структурирование времени как условие повышения профессиональных компетенций педагогов школы</li> <li>Самоменеджмент профессиональной деятельности педагога</li> <li>Повышение мотивации школьников к учебно-познавательной деятельности в условиях внедрения ФГОС с учётом возрастных особенностей учащихся 5-9 классов.</li> <li>Профилактика эмоционального выгорания педагога</li> <li>Определение траектории профессионального роста учителя</li> </ul>	Майборода Л.Н.	39
		Майборода Л.Н.	31
		Кротовская Л.И.	17
		Кротовская Л.И.	12
		Майборода Л.Н.	5
5	Тренинг. Повышение мотивации школьников к учебно-познавательной деятельности в условиях внедрения ФГОС с учётом возрастных особенностей учащихся 1-4 классов.	Кротовская Л.И.	23

Также педагоги школы принимали участие в городских и всероссийских мероприятиях, посвящённых Году педагога и наставника:

№ п/п	Содержание	Количество	%
4	Методическая сессия на базе МБОУ «Средняя школа № 27 города Мариуполя», приказ УО от 23.03.2023 № 41 «О проведении методической сессии». Психологические тренинги -6 часов	9 (Гринева О.П Вышинская Ю.В. Ершова З.И. Майборода Л.Н. Мостовая Н.В. Проскурина Е.Ю. Смолий К.В. Трубина Н.А. Тука Л.И)	19,15

5	Педагогический форум «Единая страна – единая Россия!»	3 (Гринева О.П., Майборода Л.Н., Носко О.С.)	6,38
6	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании",	10 (Зеленюк И.Ю. Кораблёва И.П. Носко О.С. Саркисян К.Г. Сосунова Е.Д. Терещенко И.Э Трандафилова Е.С. Хаджинова Е.Е. Шевченко А.П. Шмакова Н.И.)	21,27

Педагоги школы приняли участие в дистанционных профессиональных олимпиадах и тренингах в дистанционном и очном форматах

Анализ результатов показал что в 2023 году педагоги школы активно участвовали в профессиональных конкурсах и акциях разных уровней и разным формате.. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице:

№ п/п	Название конкурса, олимпиады, турнира, акции, викторины	Количество участников	%	Уровень	Результат
1	Учитель года Донецкой Народной Республики»	1 (Сотниченко М.М.)	2,1	муниципальный	1 место
				республиканский	лауреат
2	Профессиональная интернет-олимпиада учителей химии	1 (Майборода Л.Н.)	2,1	муниципальный	призёр
				региональный	призёр
3	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Профессиональная компетентность педагога»	4 (Никулина И.В., Поклад Н.В., Терещенко И.Э., Шевчук В.С.)	6,3		1 место -3 человека, 1-участник
4	Просветительская акция «Пушкинский диктант», приуроченной к 195-летию поэмы	18	38,3	Зеленюк И.,Ю. Кораблёва И.П. Коротких Н.В. Майборода Л.Н. Сосунова Е.Д.	Сотниченко М.М. Терещенко И.Э Трандафило

	«Полтава» А.С. Пушкина, организованной МОН ДНР, ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков» приняли участие:			Шевченко А.П. Саенко Н.В. Саркисян К.Г. Сидун Е.Н. Смолий К.В.	ва Е.С. Хаджинова Е.Е. Христенко А. Н. Шебанец Н.В. Шевчук В.С. Шмакова Н.И.
5	V Международный химический диктант	2 (Майборода Л.Н., Шама Л.Г.)	4,2	международный	
6	«Альманах педагога» Конкурс «Права ребёнка – обязанности взрослых»	1 (Динина И.О.)	2,1	всероссийский	1 место (100 баллов)
7	«Альманах педагога» Тестирование «Моё призвание – учитель»	1 (Динина И.О.)	2,1	всероссийский	1 место (100 баллов)

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» в 2023 году было 3:

№ п/п	Предмет	Наставническая пара	
		учитель -наставник	молодой специалист
1	математика	Семёнова В.В.	Фузеева Е.В.
2	физическая культура	Никулина И.В.	Абрамова А.В.
3	физическая культура	Никулина И.В.	Саранов А.С.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Проводилась согласно приказу по школе от 19.09.2022 года № 61 «Об организации и проведении аттестации педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году». На основании заявлений и решения аттестационной комиссии 1 и 2 уровней 16 педагогам школы была перенесена очередная аттестация на 1 год с сохранением установленных предыдущей аттестацией квалификационных категорий (тарифных разрядов) и педагогических званий согласно пункту 3.21 «Временного порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к учебно-методическим печатным образовательным ресурсам в школе составляет 100%, к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СШ № 41» составляет 5% процентов.

В 2023 году в школе полностью отсутствовало оборудование для кабинетов физики, химии, биологии, географии, технологии, ОБЖ, английского языка. На рабочих местах учителей 5-11 классов отсутствовали ЭСО. Педагоги школы на уроках работали со своими ЭСО, что приводило к нарушению действующих санитарных норм.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Средняя школа № 41 города Мариуполя» при реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО показывает следующее:

- рабочие места педагогов ЭСО оборудованы только на 3 %
- в рамках урочной деятельности педагоги допускают использование обучающимися мобильных средств связи, что запрещено Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (статья 43, часть 1 п.4.1), Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (раздел III, статья 3.5.3.).

Таким образом, заместителям директора по УВР, ВР МБОУ «СШ № 41» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе согласно действующим нормативам.

Методическое обеспечение образовательного процесса в 2023 году проходило по утверждённому плану методической работы.

Методическая работа школы в 2023 году была организована согласно приказам по школе от 14.09.2022 г. № 59/1 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами МБОУ «Средняя школа № 41 г. Мариуполя» в 2022-2023 учебном году» и от 31.08.2023 г. № 115 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами МБОУ «Средняя школа № 41 города Мариуполя» в 2023-2024 учебном году» и направлена на реализацию проблемы **«Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор повышения качества учебно-воспитательного процесса в условиях интеграции в образовательное пространство Российской Федерации».**

Работа по методической проблеме школы осуществлялась на трёх уровнях:

- Стратегическом: работа педагогического совета, работа методического совета.
- Тактическом: работа школьных методических объединений (учителей начальных классов, русского языка, литературы, истории и обществознания, математики и информатики, английского языка, естественно-научных предметов, классных руководителей, эстетико-технологических предметов), наставничество, деятельность творческих и рабочих групп.
- Информационно-аналитическом: мониторинг курсовой переподготовки и переквалификации, мониторинг участия в коллективных формах методической работы школы и города, мониторинг диссеминации инновационного опыта учителя, самоанализ педагогической деятельности учителя

В течение 2023 года проводилась работа по созданию условий для развития новых субъектов методического пространства школы, обеспечивающих вариативность и гибкость методического сопровождения в условиях внедрения ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО и внедрения в образовательное пространство Российской Федерации,

совершенствованию школьной нормативной базы и системы методической работы школы.

На заседаниях педагогического совета школы были рассмотрены вопросы, направленные на обновление содержания образования:

Дата проведения	Основные вопросы	Ответственный
31.01.2023 г.	Результативность педагогической деятельности «Профессиональный стандарт педагога»	Майборода Л.Н.
	Академическая задолженность школьника. Порядок проведения ликвидации академической задолженности	Круглова И.А.
30.10.2023 г.	Структура программы воспитания. Алгоритм разработки Программы воспитания, условия её реализации в рамках внедрения ФГОС.	Темченко Е.В. Мостовая Н.Ф.
	Адаптация обучающихся 1-х классов к учебному процессу.	Кротовская Л.И. Зубкова Е.В.

В течение 2023 года методическим советом школы были рассмотрены вопросы:

Месяц	Содержание работы
<b>Формирование локальной нормативной базы школы</b>	
январь 2023	Утверждение Положения о требованиях к разработке рабочих программ внеурочной деятельности.
	Утверждение Положения о требованиях к разработке рабочих программ кружковой работы.
март 2023	Утверждение положения о школьном методическом объединении.
июнь 2023	Утверждение плана проведения предметных недель.
август 2023	О структуре методической работы в 2023-2024 учебном году.
	Утверждение плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год.
	Утверждение планов работы школьных методических объединений.
	Утверждение плана работы МК школы.
	О рабочих программах по отдельным предметам учебного плана школы.
	О рабочих программах внеурочной деятельности.
ноябрь 2023	О проведении марафона открытых уроков.
	Утверждение Положений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• об общешкольном банке одарённых детей;</li> <li>• о предметной неделе;</li> <li>• о методическом совете школе.</li> </ul>
<b>Организационные вопросы</b>	
январь 2023	Об организации работы по подготовке рабочих программ НОО, ООО, СОО согласно действующим ФГОС НОО, ООО, СОО на 2023-2024 учебный год
	О проведении изучения образовательных запросов родителей и обучающихся 6-7, 9-х классов. Подготовка к открытию классов с углублённым изучением отдельных предметов и профильных классов в 2022-2023 учебном году
май 2023	Обсуждение проекта плана МР в 2023-2024 учебном году.
	Утверждение плана проведения предметных недель Профилактика неуспеваемости: проблемы, успехи, необходимые направления методической работы в 2023-2024 учебном году
июнь 2023	Утверждение плана проведения предметных недель.
август 2023	О проведении марафона открытых уроков
ноябрь 2023	О проведении общешкольного праздника «День интеллектуала»
декабрь 2023	О проведении школьной научно-практической конференции «В науку первые шаги»
<b>Аналитическая работа</b>	

январь 2023	Анализ взаимопроверки тетрадей учащихся 1-11 классов: соблюдение единого орфографического режима. О состоянии работы ШМО по руководству подготовкой учащихся 11-х классов к ЕГЭ по русскому языку и математике.
март 2023	Итоги самоанализа методических затруднений учителей школы. Насущные проблемы деятельности ШМО в 2023-2024 учебном году . Подготовка учащихся 9-х классов к ГВЭ по русскому языку и математике Итоги изучения образовательных запросов родителей и обучающихся 5-7, 9 классов. Курсовая переподготовка учителей школы: проблемы, перспективы, пути совершенствования.
июнь 2023	Анализ методической работы школы в 2022-2023 учебном году. Об уровне методической готовности педагогов школы для внедрения стандартов ФГОС в НОО, ООО, СОО в 2023-2024 учебном году Обсуждение проекта плана МР в 2023-2024 учебном году. члены методического совета. Итоги самоанализа методических затруднений учителей школы. Насущные проблемы деятельности ШМО в 2023-2024 учебном году.
октябрь 2023	О результатах школьного этапа Республиканской предметной олимпиады обучающихся образовательных организаций ДНР
декабрь 2023	Итоги участия обучающихся школы в муниципальном этапе Республиканской предметной олимпиады обучающихся образовательных организаций ДНР: успехи, проблемы, перспективы
<b>Трансляция личного педагогического опыта</b>	
январь 2023	Распространение ППО: рассмотрение и утверждение методических материалов учителей школы
март 2023	Распространение ППО: рассмотрение и утверждение методических материалов, программ внеурочной деятельности учителей школы
<b>Повышение профессионального уровня</b>	
март 2023	Курсовая переподготовка учителей школы: проблемы, перспективы, пути совершенствования.
май 2023	Результаты самоанализа личного участия в методической работе школы, города, ДНР, РФ
июнь 2023	Распространение ППО: рассмотрение и утверждение методических материалов, программ внеурочной деятельности учителей школы

На заседаниях ШМО были рассмотрены вопросы реализации ФГОС НОО, ООО, СОО:

Месяц	Основные вопросы
январь 2023	Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников. Круглый стол по теме «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся». Организация повторения при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
февраль 2023	Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. Современные образовательные технологии на уроках: использование ИКТ на уроках как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС Реализация метапредметных связей в условиях реализации ФГОС. О подготовке рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год
март 2023	Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. Требования ФГОС к предметным результатам

	Результаты самоанализа методических затруднений учителя по внедрению ФГОС НОО, ООО, СОО. О содержании КИМ ЕГЭ и ОГЭ в 2022-2023 учебном году. Изучение нормативно-правовых документов государственной итоговой аттестации.
апрель 2023	Образовательные технологии в условиях внедрения ФГОС. Требования ФГОС к КИМ по предмету. Нормативно-правовая база аттестации педагогических работников в условиях интеграции в образовательное пространство Российской Федерации.
май 2023	Обеспечение преемственности учебной и внеучебной деятельности учащихся на основе работы творческих групп. Круглый стол: Итоги самоанализа профессиональной деятельности учителя за 2022-2023 учебный год. Личностные результаты обучающихся как одно из условий успешной реализации ФГОС.
август 2023	Нормативно-правовая база деятельности учителя в 2023-2024 учебном году.
октябрь 2023	О результатах адаптации первоклассников и пятиклассников в учебном процессе. Критерии и нормы оценивания предметных результатов в согласно требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО. Нормативно-правовая база аттестации учителя. Требования к учителю.

С целью реализации методической проблемы школы и быстрой адаптации педагогического коллектива в образовательное пространство Российской Федерации были проведены:

№ п/п	Форма проведения	Содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Педагогические чтения	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по аттестации педагогических кадров»	12.01.2023	Мерзлякова В.А. Кораблёва И.П.,
		Результативность педагогической деятельности в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО»	21.03.2023	Мерзлякова В.А. Кораблёва И.П., Терещенко И.Э.
		Развитие функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	05.12.2023	Дикая Ю.В. Майборода Л.Н., Шебанец Н.В.,
2	Марафон открытых уроков	Развитие функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. <b>1этап: учителя высшей категории.</b>	11.12.-20.12.2023	Майборода Л.Н.
3	Семинары	Самоменеджмент профессиональной деятельности педагога как условие повышения качества образования	21.03.2023	Майборода Л.Н.
		«Структурирование времени»	01.06.2023	Майборода Л.Н.
		Определение индивидуальной траектории профессионального развития.	06.06.2023	Майборода Л.Н.

4	Тренинги	Повышение мотивации школьников в учебно-познавательной деятельности в условиях внедрения ФГОС с учётом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов	14.12. 2023	Кротовская Л.И.
	Консультации	Требования к заполнению документов выпускников 9-х классов.	июнь 2023	Круглова И.А.
		ФОП на 2023-2024 учебный год.	30.05. 2023	Майборода Л.Н.
		Требования к оформлению рабочих программ по предмету.	31.05. 2023	Майборода Л.Н.
		Требования к заполнению классных журналов	25-27. 10. 2023	Круглова И.А. Майборода Л.Н.
		Единые требования к составлению планов воспитательной работы	25-27. 10. 2023	Темченко Е.В.
5	Анкетирование	Анализ методических затруднений учителей по внедрению ФГОС	апрель 2023	Майборода Л.Н.
		Анализ образовательных запросов родителей для формирования учебных планов 1-11 классов на 2023-2024 учебный год	май 2023	Майборода Л.Н., классные руководители 1-10 классов

С целью создания условий для обмена передовым педагогическим опытом на базе школы, своевременного и систематического информирования педагогов школы о вариантах повышения квалификации в образовательных учреждениях России, профессиональных конкурсах, привлечению педагогов к участию в методических мероприятиях на базе школы, Донецкой Народной Республики и Российской Федерации работала группа «МК 41» (на платформе «Telegram»), которая выполняла функцию виртуального методического кабинета школы в 2023 учебном году.

В 2023 учебном году в школе была организована работа по созданию:

- банка данных педагогических кадров;
- банка УМК, обеспечивающих учебные программы, элективные курсы;
- банка контрольно-измерительных и диагностических материалов
- банка данных «Одаренные дети».

Продолжается работа по созданию электронного портфолио учителя. В течение учебного года проводилась отработка механизма учета индивидуальных достижений учителей.

Трансляция педагогического опыта учителей школы осуществлялась через открытые уроки в рамках марафона открытых уроков, выступлений на заседаниях школьных методических объединений, педдидагических советов и семинарах. В работе по трансляции собственного педагогического опыта через Интернет-издания приняли участие:

№ п/п	Ф.И.О учителя	Электронные ресурсы	Тема публикации	Результат
1	Терещенко И.Э.	Сайт «Infourok.ru»	Тема игры в произведениях А.П.	Высокая оценка эксперта

			Чехова	«Инфоурока»
2	Терещенко И.Э.	Сайт «Infourok.ru»	Анализ поэмы «Василий Тёркин»	Высокая оценка эксперта «Инфоурока»
3	Терещенко И.Э.	Сайт «Infourok.ru»	Лев Николаевич Толстой «Анна Каренина»	Высокая оценка эксперта «Инфоурока»
4	Терещенко И.Э.	Сайт «Мультиурок»	Патриотическое воспитание на уроках литературы»	Свидетельство MUF2056076 от 27/04/23
5	Хаджинова Е.Е.	Сайт «kopilkaurokov.ru»	Разработка урока «Практическая работа. Изготовление масла из семян подсолнечника»	Свидетельство № 627023 от 05.03.2023

По итогам работы за 1 семестр 2023 года с участниками образовательного процесса, методическое обеспечение УВП и трансляцию ППО учителя школы получили следующие поощрения:

№ п/п	Содержание	Количество
1	Благодарность сайта «Infourok.ru» ОД80338825 «За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине и в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителя».	Терещенко И.Э.
2	Благодарность Всероссийского СМИ «Буковкин» за подготовку детей к мероприятию «Всероссийская олимпиада по географии для учеников 5 класса»	Коротких Н.В.
3	Грамота управления образования города Мариуполя за победу в муниципальном этапе конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики»	Сотниченко М.М.

Таким образом, в 2023 году учебно-методическое обеспечение деятельности учителей проходило на более активном уровне. Систематически с педагогами проводилась работа по совершенствованию:

- знаний нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность;
- профессиональной деятельности в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО, СОО в коллективных и индивидуальных формах работы;
- обмена собственным педагогическим опытом на уровне школы и через интернет ресурсы;
- самодиагностики профессиональных затруднений педагогов;
- локальной нормативной базы методической работы;
- диагностики методических затруднений учителя в реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей к 2023-2024 учебному году.

Вместе с тем основными недостатками методической работы в 2023 году являются:

- самодиагностика результатов профессиональной деятельности учителя проводилась по желанию учителя, потому не все учителя её прошли в мае-июне 2023 года.;
- темы саообразования в 2023 году определялись педагогами саомстоятельно без учета самодіагностики;
- инновационные методические проекты в 2023 году не реализовывались;
- не отработан механизм учёта индивидуальных дострижений педагога;
- не доведена до конца работа по созданию электронного портфолио учителя.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Школьная библиотека является структурным подразделением школы. Участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Цели библиотеки соотносятся с целями МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41»: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами деятельности библиотеки являются:

- ✓ Обеспечение участникам общеобразовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям, иным законным представителям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательной образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд, аудио- и видео кассет); цифровом (СД-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;
- ✓ Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- ✓ Формирование навыков независимого библиотечного пользователя; обучение поиску, отборку и критической оценке информации;
- ✓ Совершенствование предоставляемых услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечных процессов. Формирование комфортной библиотечной среды.

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100%-ного обеспечения ими 1-11 классов.

Структура библиотеки: читальный зал (на 2 рабочих места и 12 посадочных мест). Совмещенный с абонентом; отдел учебной литературы (книгохранилище).

Деятельность библиотеки планируется в соответствии с планом МБОУ «Средняя школа №41», пожеланиями классных руководителей, учителей-предметников, с учетом знаменательных и памятных дат.

Общая характеристика:

- ✓ Объем библиотечного фонда --- 20572 единицы (в 2022 – 11063 единицы) – увеличение по сравнению с 2022 годом на 53,7%

- ✓ Объем учебного фонда --- 18441 единица по книге суммарного учета библиотечного фонда по КСУ) (в 2022 году -1163 единицы)- увеличение по сравнению с 2022 годом на 59,9%;
- ✓ книжный фонд – 2131 единиц по КСУ;
- ✓ обеспеченность учебниками – 100 %.
- ✓ Фонд библиотеки формируется за счет бюджетных источников финансирования (средства областной субвенции).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда --- 20572;
- книгообеспеченность --- 50%
- обращаемость --- 2,2
- объем учебного фонда --- 18441

#### Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18441	11124
2	Педагогическая	29	11
3	Художественная	1009	890
4	Справочная	16	12
5	Языкознание. Литературоведение	11	11
6	Естественно-научная	31	22
7	Техническая	17	10
8	Общественно-политическая	20	16

✓ В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 №858, требованиям ФГОСбФГГОС начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286: ФГОС основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287; ФГОС среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413:

**Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников:**

Параллель	Кол-во обучающихся	Библиотечный учеб. фонд(кол-во экз. по карточкам)	Выдано учебников обучающ.	Обеспеченность учебниками(%)	Обеспеченность за счет родительских средств
<b>Основная общеобразовательная программа начального общего образования</b>					
1-е классы	80	1100	720	100%	0
2-е классы	53	817	530	100%	0
3-е классы	82	1215	820	100%	0
4-е классы	114	1438	1254	100%	0
Итого:	329	4570	3324	100%	0

Основная общеобразовательная программа основного общего образования					
5-е классы	119	2082	1190	100%	0
6-е классы	107	1858	1391	100%	0
7-е классы	106	2250	1590	100%	0
8-е классы	105	2437	1680	100%	0
9-е классы	101	1790	1616	100%	0
Итого:	538	10417	6467	100%	0
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования					
10-е классы	37	2444	629	100%	0
11-е классы	44	1010	704	100%	0
Итого:	81	3454	1333	100%	0
Итого по школе	948	18441	11124	150%	0

При закупке учебников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» руководствуется:

✓ Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования»

✓ Федеральным перечнем, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 « Об утверждении перечня учебников допущенных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (в редакции Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения №1 и № 2 к Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования организациями. Осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока исключенных учебников»

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. На 2023-2024 уч.год производилось оформление заявки на учебники от ИД «Просвещение» в соответствии с Приложением № 1 Приказа №858, чтобы полностью заменить учебники для 1-х, 5-х, :-х, 7-х, классов по предметам, изучение которых начинается. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать .

Средний уровень посещаемости библиотеки -30 человек в день.

В библиотеке имеются:

- электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков;
- сетевые образовательные ресурсы – 60,
- мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы

Помимо официального сайта МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №41 города Мариуполя» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «В Контакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ, постановлением Правительством от 31.12.2022 г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- ✓ наименование Школы;
- ✓ почтовый адрес; адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- ✓ информация об официальном сайте Школы;
- ✓ иная информация о Школе и ее деятельности

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- ✓ аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- ✓ обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- ✓ описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- ✓ меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- ✓ на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и на ее обложку;
- ✓ электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку;
- ✓ ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой Школы. Анализ вопросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся- на 16 процентов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Таким образом, оснащенность библиотеки учебными пособиями является достаточной. Вместе с тем, фонд дополнительной литературы укомплектован не полностью. В школе отсутствует современная методическая литература для педагогов по реализации требований ФГОС и ФОП. Также в 2022 и 2023 году отсутствовало финансирование для закупки периодических изданий для педагогов и обучающихся на 2023 и 2024 годы и пополнение фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 53 учебных кабинета.

На втором этаже здания оборудованы гимнастический и актовый залы. На первом этаже оборудованы большой спортивный зал, обеденный зал и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована баскетбольными щитами и волейбольной сеткой, различными тренажерами и канатами для подтягиваний и т.д.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Кабинеты : химия, физика, информатика, биология, география, мастерские для девочек и мальчиков не функционируют, так как отсутствует специальное оборудование.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех остальных кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Средняя школа № 41» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	915
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	369

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	437(47,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (24,1%)
- школьного уровня		198 (21,6)
- муниципального уровня		22 (2,6)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	60
– с высшим образованием		60 (100%)

– высшим педагогическим образованием		59 (1.6%)
– средним профессиональным образованием		0 (0)%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		0 ( )
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		14 (23,3%)
– первой		33 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		7 (11,7%)
– больше 30 лет		38(63%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		6 (10%)
– от 55 лет		23 (38,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за 2023 год прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (23,3)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (15%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,015
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	13

фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	920 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8074