

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
ГБОУ «Средняя школа № 41 г.о.  
Мариуполь»  
Протокол № 1 от 28. 10.2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ О.П. Гринева

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор ГБОУ «Средняя школа № 41  
г.о. Мариуполь»

\_\_\_\_\_ О.П. Гринева

Приказ № \_\_\_\_\_ от 28. 10.2024 г.



**Положение**

**о самообразовании педагогов**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа № 41 городского округа Мариуполь»**

**Донецкой Народной Республики**

**Положение**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48), Уставом ГБОУ «Средняя школа № 41 городского округа Мариуполь» Донецкой Народной Республики.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов школы по теме самообразования, которая является одной из основных форм работы повышения квалификации.

1.3. Профессиональное самообразование - это сознательная деятельность педагога, направленная на совершенствование своей деятельности в соответствии с требованиями профессии и ориентированная на повышение качества образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

1.4. Работа педагогических работников по теме самообразования является обязательной.

**2. Цель и задачи самообразовательной деятельности педагога**



## 2.1. Цель самообразования:

систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

## 2.2. Задачи:

- повышение уровня психолого-педагогического образования;
- углубление теоретических знаний по преподаваемым дисциплинам;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других новых педагогических технологий;
- повышение уровня методического мастерства;
- поиск путей, способствующих повышению качества образования, развитие в школе инновационных процессов;
- оптимизация форм и методов обучения;
- повышения культурного уровня и эрудиции учителя;
- реализация творческого потенциала педагога.

2.3. В процессе работы учителя по самообразованию цели и задачи конкретизируются в зависимости от избранной темы и этапа.

## 3. Содержание работы по самообразованию и критерии выбора направления самообразования

3.1. Содержание и методы работы по самообразованию учитель определяет самостоятельно в зависимости от его индивидуальных особенностей, методических запросов и конкретных условий деятельности.

3.2. Содержание самообразовательной деятельности зависит от методической проблемы, над которой работает педагогический коллектив школы, методическое объединение и индивидуальной методической проблемы учителя.

3.3. Выбор темы самообразования проводится на основании самодиагностики профессиональных затруднений учителя

## 4. Этапы работы над темой и сроки реализации

### 4.1. Этапы работы по самообразованию:

- диагностико-теоретический;
- прогностический
- практический;
- обобщающий;
- внедренческий.

4.2. Примерное определение и формулировка задачи содержания работы на каждом этапе работы по самообразованию

| №<br>п/п | Этапы | Задачи | Содержание работы |
|----------|-------|--------|-------------------|
|----------|-------|--------|-------------------|



|   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Диагностический | <p>проанализировать результаты педагогической деятельности и выявить проблемы;</p> <p>определить тему самообразования на основе самодиагностики;</p> <p>спланировать деятельность по самообразованию;</p> <p>изучить и систематизировать теоретический материал по теме самообразования;</p> <p>проанализировать практический опыт работы коллег по заявленной проблеме.</p>                                                                                                                                                                                 | <p>Анализ затруднений; первичное выявление (коммуникативных, языковых) способностей учащихся; постановка проблемы; изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта.</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Прогностический | <p>Разработать критерии, определяющие эффективность деятельности по самообразованию;</p> <p>апробировать на практике отдельные методические приёмы и т.д.;</p> <p>систематизировать теоретический материал (в форме реферата);</p> <p>подготовить отчёт;</p> <p>принять участие в методических мероприятиях, связанных с темой самообразования (мастер-класс, семинары, конференции и др.).</p>                                                                                                                                                              | <p>Определение целей и задач работы над проблемой; разработка системы мер, направленных на решение проблемы (план работы); прогнозирование результатов, изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта; выбор области апробации методической разработки на практике.</p>                                                                                                                     |
| 3 | Практический    | <p>Продолжить освоение отдельных приёмов и стратегий технологии...</p> <p>адаптировать теоретический материал к конкретной ситуации (классу, предмету);</p> <p>разработать конспекты занятий и провести их;</p> <p>разработать опросники и провести диагностику результативности работы учащихся;</p> <p>осуществлять творческое сотрудничество с коллегами, которые работают по этой теме;</p> <p>подготовить отчёт;</p> <p>принять участие в методических мероприятиях, связанных с темой самообразования (мастер-класс, семинары, конференции и др.).</p> | <p>Внедрение системы мер, направленных на решение проблемы; формирование методического пакета по достижению планируемых результатов (подбор методов и приемов обучения); проведение эксперимента по внедрению системы работы по теме «_____»;</p> <p>отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов Творческий отчет, открытые уроки в рамках ШМО, ГМО, формирование портфолио.</p> |



|   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Обобщающий    | Создать собственные наработки в русле выбранной темы;<br>разработать и провести открытые уроки;<br>систематизировать материалы по теме самообразования;<br>провести итоговую диагностику результативности работы учащихся;<br>дать оценку эффективности применения. | Подведение итогов;<br>оформление результатов работы по теме;<br>представление материалов;<br>обобщение опыта.                                                                                 |
| 5 | Внедренческий | Подготовить итоговый отчет по теме самообразования с выводами и рекомендациями для других учителей;<br>принять участие в методических мероприятиях, связанных с темой самообразования (мастер-класс, семинары, конференции и др.).                                  | Изложение основных положений апробированной системы работы в СМИ, интернет-ресурсах;<br>анализ результатов апробации;<br>использование опыта в собственной деятельности на различных уровнях. |

4.2. Период работы над темой самообразования от 3 до 5 лет.

## 5. Порядок работы над темой самообразования

5.1. Организация деятельности педагогических работников по теме самообразования складывается из следующих этапов:

- выбор темы;
- постановка цели и задач работы;
- составление перспективного планирования (на весь период изучения темы) с указанием срока работы над темой;
- составление текущего планирования (плана работы на учебный год).
- ежегодный самоанализ работы по теме самообразования и коррекция планирования.
- систематическое ведение педагогом необходимой документации по самообразовательной деятельности.

5.2. В индивидуальный план по самообразованию могут быть включены следующие разделы:

- краткосрочные курсы повышения квалификации;
- работа с литературой по проблеме;
- посещение занятий других педагогов;
- стажировка;
- разработка конспектов занятий;
- подготовка докладов и выступлений на заседаниях МО, педагогического совета;
- участие в конкурсе профессионального мастерства и других методических мероприятиях.

5.3. Составление текущего планирования проводится ежегодно в сентябре.

5.4. Предоставление отчета о проделанной работе по теме самообразования ежегодно в июне.

5.5. Итоговый отчет по теме самообразования проводится по истечении заявленного срока.

5.6. Возможные формы работы по самообразованию:

5.6.1. Коллективные

- консультации;



- беседы;
- открытые уроки и мероприятия;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- круглые столы;
- методические диалоги;
- панорамы опыта;
- презентации.

#### 5.6.2. Индивидуальные

- работа с литературой;
- изучение эффективного педагогического опыта;
- анализ собственной деятельности и др.

5.7. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- выступления (отчет) на заседании методического совета, педсовета;
- теоретический и/или практический семинар;
- педагогические чтения;
- практикум;
- тренинг;
- мастер - класс;
- открытый урок или серия уроков, участие в марафоне открытых уроков;
- доклада;
- реферата;
- публикации в СМИ,
- размещения материалов через интернет-издания;
- размещения материалов в методической копилке школы;
- программы;
- дидактических материалов;
- методического пособия;
- методических рекомендаций;
- методической разработки;
- творческого отчёта;
- выставки педагогических достижений и др.;
- творческого отчета;
- презентации;
- самоанализа педагогической деятельности.
- внеклассное мероприятие или серия мероприятий и др.

5.8. Нарботанный материал сдается в методический кабинет (размещается в электронной форме в электронном методическом кабинете школы) и является доступным для использования другими педагогами.

5.9. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к обобщению и распространению на различных уровнях.

#### 6. Документы по самообразованию.

6.1. Перспективный план работы по теме самообразования педагога (Приложение 1) .

6.2. Ежегодный отчёт о результатах педагогической деятельности, включающий отчет по теме самообразования (Приложение 2).

6.3. Итоговый отчёт по теме самообразования (1 раз в 3-5 лет).



#### 6.4. Материалы по самообразованию (портфолио).

### 7. Права и обязанности педагогического работника

#### 7.1. Педагогический работник имеет право:

- самостоятельно выбирать тему самообразования, исходя из методической темы школы, проблемы, над которой работает школа, профессиональных потребностей и затруднений;
- самостоятельно осуществлять подбор литературы по проблеме;
- самостоятельно определять сроки и форму отчёта по теме;
- сменить тему в течение срока, отводимого на реализацию темы, но не более одного раза;
- на получение консультаций и методической помощи со стороны методической службы.

#### 7.2. Педагогический работник обязан:

- вести работу по темам самообразования в течение всей своей педагогической деятельности;
- в начале учебного года предоставлять заместителю директора по учебной работе текущий (годовой) план работы по теме самообразования;
- в конце года предоставлять наработанный материал и отчёт о проделанной работе;
- по истечении срока, отводимого на реализацию деятельности по теме самообразования, представить итоговый отчёт

### 8. Контроль за работой по самообразованию

8.1. Участниками административного контроля за самообразованием является директор школы, его заместители по учебной и воспитательной работе.

8.2. Администрация учреждения образования контролирует своевременный выбор темы работы, составление перспективного и индивидуального планов.

### 9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение о самообразовании педагогов ГБ «Средняя школа №41 г.о. Мариуполь» является локальным нормативным актом, принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются вносятся методическим советом школы и утверждаются педагогическим советом и приказом директора. порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.



**Перспективный  
план самообразования**

учителя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 41 городского округа Мариуполь»  
Донецкой Народной Республики

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЕ**

Фамилия:

Имя:

Отчество:

Дата рождения:

Образование/учебное заведение/год окончания:

Квалификация по диплому:

Специальность по диплому:

Дополнительное педагогическое образование:

Место работы:

Должность:

Квалификационная категория в должности «учитель»:

Трудовой и педагогический стаж работы:

Наличие наград:

Контактные данные

Адрес:

Телефон:

E-mail:

Адреса личных Интернет-ресурсов:



Цель:

Задачи:

### Методическая тема ШМО

Цель:

Задачи:

### Тема самообразования

Цель:

Задачи:

Сроки работы :

Актуальность темы:

### Этапы работы над проблемой

| №<br>п/п | Этапы                | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сроки    | Форма<br>представле-<br>ния                                                        |
|----------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Диагнос-<br>тический | Анализ затруднений; первичное выявление (коммуникативных, языковых) способностей учащихся; постановка проблемы; изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта                                                                                                                                                                | 1 год    | Отчет на заседании ШМО                                                             |
| 2        | Прогнос-<br>тический | Определение целей и задач работы над проблемой; разработка системы мер, направленных на решение проблемы (план работы); прогнозирование результатов, изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта; выбор области апробации методической разработки на практике                                                              | 1-2 года | Выступление на заседании ШМО, РМО                                                  |
| 3        | Практи-<br>ческий    | Внедрение системы мер, направленных на решение проблемы; формирование методического пакета по достижению планируемых результатов (подбор методов и приемов обучения); проведение эксперимента по внедрению системы работы по теме «_____»; отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов                            | 3 год    | Творческий отчет, открытые уроки в рамках ШМО, РМО, формирование портфолио         |
| 4        | Обобщаю-<br>щий      | Подведение итогов; оформление результатов работы по теме; представление материалов; обобщение опыта; изложение основных положений апробированной системы работы; анализ результатов апробации; использование опыта в собственной деятельности Обобщение опыта, создание методического пособия, участие в конкурсах профессиональ | 3-4 года | Обобщение опыта, создание методического пособия, участие в конкурсах профессиональ |
| 5        | Внедрен-<br>ческий   | Трансляция педагогического опыта                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4-5 года | мастерства                                                                         |



1. Ф. И. О.

2. Дата рождения

3. Образование (какое учебное заведение окончил, год окончания) \_\_\_\_\_

4. Специальность по диплому учитель русского языка и литературы

5. Квалификация

6. Общий стаж

7. Педагогический стаж

8. Стаж работы в данном учебном заведении

9. Занимаемая должность

10. Классное руководство

| Учебный год | Класс | Количество учеников | Итоги года |   |   |   |   |   |   |   |     |   |
|-------------|-------|---------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|
|             |       |                     | 5          | % | 4 | % | 3 | % | 2 | % | н\а | % |

10. Аттестация

| Год аттестации |           | Квалификационная категория |
|----------------|-----------|----------------------------|
| Последняя      | Очередная |                            |

12. Награды, поощрения

| Дата награждения | Форма награждения | Кем награждался |
|------------------|-------------------|-----------------|
|------------------|-------------------|-----------------|

13. Повышение квалификации

| Год прохождения курсовой подготовки | Место прохождения курсовой подготовки | Тема курсовой подготовки | Количество часов |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------|
|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------|

14. Обмен опытом

| Учебный год | Учебное заведение | Тема выступления |
|-------------|-------------------|------------------|
|-------------|-------------------|------------------|

15. Взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий



|      |                                               |         |      |                |
|------|-----------------------------------------------|---------|------|----------------|
| Дата | Ф.И. О.<br>преподавателя,<br>которого посетил | Предмет | Тема | Цель посещения |
|------|-----------------------------------------------|---------|------|----------------|

#### 16. Участие в конкурсах

|     |         |                                          |                |           |
|-----|---------|------------------------------------------|----------------|-----------|
| Год | Предмет | Название<br>конкурса, его<br>организатор | Кто участвовал | Результат |
|-----|---------|------------------------------------------|----------------|-----------|

#### 17. Участие в предметных олимпиадах

| Год | Предмет | Уровень (школьный, районный,<br>городской, республиканский,<br>всероссийский) | Участники | Класс | Результаты |
|-----|---------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|------------|
|     |         |                                                                               |           |       |            |
|     |         |                                                                               |           |       |            |
|     |         |                                                                               |           |       |            |

#### 18. Отчет о методической работе учителя

за 202\_\_ / 202\_\_ учебный год

| Формы работы                 | Тема | Содержание |
|------------------------------|------|------------|
| Открытые уроки               |      |            |
| Открытые мероприятия         |      |            |
| Конкурсы<br>профессиональные |      |            |
| Выступления на<br>педсоветах |      |            |
| Участие в семинарах          |      |            |



|                                                  |  |  |
|--------------------------------------------------|--|--|
| Участие в предметных и методических неделях      |  |  |
| Работа с одаренными детьми                       |  |  |
| Работа по предупреждению неуспеваемости учащихся |  |  |
| Научно-исследовательская деятельность            |  |  |
| Взаимное посещение уроков                        |  |  |



Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью \_\_\_\_\_

ГЕОУ "СШ № 41  
Г.О. Мариуполь"

Директор ГБОУ «СШ № 41 Г.О. Мариуполь»

 О.П.Гринева