

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ГБОУ «Средняя школа № 41 г.о.

«Средняя школа № 41 г.о.
Мариуполь»
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.

ГБОУ «СШ № 41
Г.О. МАРИУПОЛЬ»
Председатель

О.П. Гринева

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ «Средняя школа № 41 г.о.
Мариуполь»

ГБОУ «СШ № 41
Г.О. МАРИУПОЛЬ»

О.П. Гринева

Приказ № 1001001 от 02.09.2024 г.

Положение

о профильных классах

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 41 городского округа Мариуполь»

Донецкой Народной Республики

1. Общие положения

Настоящее положение регулирует общие вопросы организации профильного обучения на уровне среднего общего образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 41 городского округа Мариуполь» (далее Школа).

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования,

утвержденной Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014;

- Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014;
- Уставом ГБОУ «Средняя школа № 41 г.о. Мариуполь» Донецкой Народной республики.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы на углубленном уровне (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования (далее - образовательная программа), основанная на дифференциации и индивидуализации обучения, учитывающая образовательные потребности и интересы обучающихся, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей образовательной программы школы, расширяющая возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории;
- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знаний, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы школы;
- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- элективный курс – обязательный для изучения учебный курс по выбору учащихся.

2. Основные цели и задачи профильного обучения:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ,
- обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов,
- развитие творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- воспитание устойчивого интереса обучающихся к избранному профилю, расширение возможности их социализации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием. 1.

2. Организация обучения в профильных классах

2.1. Профиль обучения определяется исходя из запросов участников образовательного процесса и анализа кадровых, материально-технических и учебно-методических возможностей образовательной организации на уровне среднего общего образования решением педагогического совета школы и утверждается приказом по школе.

2.2. Количество и направление профильных классов определяется школой в зависимости от наличия квалифицированных педагогических работников (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию), наличия необходимого материально-технического обеспечения образовательной деятельности; наличия программно-методического обеспечения, социального запроса на соответствующий профиль обучения,

перспектив получения профессионального образования выпускниками.

2.3. Профильное обучение может быть организовано по индивидуальным учебным программам.

2.4. При закрытии профильного класса обучающимся гарантируется продолжение обучения и получения образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам базового уровня.

3. Организация приема на профильное обучение

3.1. С целью подготовки к выбору профиля обучения в школе проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки, мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2. При приеме на профильное обучение по образовательным программам среднего общего образования осуществляется индивидуальный отбор, организуемый в соответствии с Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденного Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.08.2013 №303-П (с изменениями).

3.3. Участниками индивидуального отбора может быть любой обучающийся школы, получивший основное общее образование и соответствующий не менее чем одному критерию из предусмотренных пунктом 3.6 данного Положения.

3.4. В классы с универсальным профилем индивидуальный отбор не проводится.

3.5. Информирование учащихся, родителей (законных представителей) о процедуре, сроках, времени, месте подачи заявлений на участие в индивидуальном отборе осуществляется через официальный сайт школы, ученические и родительские собрания, информационные стенды, средства массовой информации не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.

3.6. Родители (законные представители) обучающихся подают заявление о приеме на обучение по профильным программам на имя директора школы не позднее 10 дней до срока проведения индивидуального отбора, установленного организацией.

3.5. К заявлению прилагаются копии следующих документов обучающихся:

- аттестат об основном общем образовании (ведомость успеваемости при приеме на вакантные места в течение учебного года);
- грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающие достижения (призовые места) во всероссийской олимпиаде школьников, иных олимпиадах, входящих в перечень олимпиад школьников и их уровней, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ по учебным предметам, соответствующим профилю обучения, изучение которых предполагается на углубленном уровне (за предшествующие 2 учебных года).

3.6. Все документы представляются на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык. Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в школе в установленном порядке.

3.7. Заявление регистрирует школа в день его поступления с указанием даты и времени. Основанием для отказа в регистрации заявления являются несоблюдение срока, формы его подачи.

3.8. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:

3.8.1. Наличие итоговых отметок «хорошо» и (или) «отлично» по учебным предметам, изучавшимся на уровне основного общего образования, или наличие четвертных/полугодовых отметок «хорошо» и (или) «отлично» за предшествующий или текущий период обучения на уровне среднего образования;

3.8.2. Наличие документов, подтверждающих достижения (призовые места на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях) во всероссийской олимпиаде школьников, иных олимпиад, входящих в перечень олимпиад школьников, их уровней, утвержденный

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, по учебным предметам, изучение которых предполагается на углубленном уровне, за последние 2 учебных года.

3.9. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляет комиссия, создаваемая директором школы, в состав которой включаются учителя, руководители школьных предметных методических объединений, заместитель директора, курирующий вопросы профильного обучения, представители психолого-педагогической службы и управляющего совета. Возглавляет комиссию директор школы.

3.10. Индивидуальный отбор осуществляется в 3 этапа:

- 1 этап - проведение экспертизы документов, представленных на индивидуальный отбор;
- 2 этап - составление рейтинга обучающихся, заявленных для участия в индивидуальном отборе;
- 3 этап - принятие решения о зачислении или переводе обучающихся (отказе о зачислении или переводе).

3.11. Экспертиза документов проводится по балльной системе:

отметка «хорошо» по соответствующим учебным предметам, изучение которых предполагается на углубленном уровне,	4 балла за 1 учебный предмет
отметка «отлично» по соответствующим учебным предметам, изучение которых предполагается на углубленном уровне	5 баллов за один учебный предмет
достижения школьного уровня	1 балл
достижения муниципального уровня	5 баллов за 1 достижение (призовое место), но не более 15 баллов за все достижения
достижения регионального уровня	10 баллов за 1 достижение (призовое место), но не более 30 баллов за все достижения
достижения всероссийского уровня	15 баллов за 1 достижение (призовое место), но не более 45 баллов за все достижения
достижения международного уровня	20 баллов за 1 достижение (призовое место), но не более 60 баллов за все достижения

3.12. Рейтинг обучающихся составляется по мере убывания набранных ими баллов.

3.13. При равном количестве баллов двух и более обучающихся учитывается средний балл ведомости успеваемости или аттестата об основном общем образовании, исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных (или итоговых) отметок

3.14. Зачисление в профильный класс оформляется приказом директора образовательной организации не позднее 30 августа текущего года и доводится до сведения заявителей.

3.15. Всех обучающихся, зачисленных в профильные классы, и их родителей (законных представителей) школа обязана ознакомить с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими деятельность образовательной организации.

3.16. При наличии вакантных мест прием может производиться дополнительно в течение учебного года.

4. Содержание профильного обучения

4.1. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования, выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана. Учебный план среднего общего образования формируется на основе требований ФГОС и с учетом примерных планов федеральной образовательной программой среднего общего образования.

4.2. Содержание профильного обучения в профильных классах школы обеспечивается за счет изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, дифференциации и

индивидуализации обучения, преемственности между основным общим и средним общим образованием.

4.3. Срок профильного обучения 2 года (10-11 класс), форма обучения - очная.

4.4. Нагрузка обучающихся в профильном классе (группе) должна соответствовать требованиям ФГОС и не превышать максимальный объём учебной нагрузки, установленный требованиями санитарных норм и правил к условиям обучения: количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю при пятидневной учебной недели и не более 37 часов при шестидневной учебной неделе).

4.5. Профильное обучение в школе может обеспечивать реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения по следующим направлениям: –

- технологический,
- социально-экономический,
- гуманитарный,
- естественнонаучный,
- универсальный.

4.6. Учебный план профиля обучения предусматривает обязательное изучение не менее 13 учебных предметов на базовом или углубленном уровне:

- русский язык,
- литература,
- иностранный язык,
- математика,
- информатика,
- история,
- обществознание,
- география,
- физика,
- химия,
- биология,
- физическая культура,
- основы безопасности и защиты Родины.

4.7. В учебном плане профильных классов количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не должно быть меньше количества часов, определенных федеральным учебным планом и ФГОС СОО.

4.8. Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.9. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

4.10. Учебные планы адаптированных основных образовательных программ могут предусматривать изучение всех учебных предметов на базовом уровне.

4.11. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане школы предусмотрены элективные учебные курсы по выбору обучающихся за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Перечень и содержание элективных учебных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными профилями обучения. Организация элективных учебных курсов регламентируется соответствующим локальным актом.

4.12. Профильное обучение включает план внеурочной деятельности, модифицированный в соответствии с профилем обучения. План внеурочной деятельности предусматривает:

- реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (до 5 часов в неделю, из них не менее 2 часов профильной направленности),
- внеурочную познавательную деятельность в каникулярное время в соответствии с профилем обучения (экскурсии, тематические встречи, учебноисследовательские проекты, тематические образовательные программы в лагере с дневным пребыванием и др.).

4.13. Продолжительность учебного года, каникул определяется календарным учебным графиком.

4.14. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденной Минпросвещения Российской Федерации.

4.15. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

4.16. Организация образовательного процесса соответствует требованиям нормативов СанПиН: обучение в профильных классах проводится в первую смену учебная недельная нагрузка не превышает 34 часа; допускается проведения сдвоенных уроков по базовым и профильным предметам.

4.17. Отчисление из профильных классов осуществляется на основании порядка установленным Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Обучающиеся профильных классов (групп) проходят промежуточную аттестацию с соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации учащихся в ГБОУ «Средняя школа № 41 г.о. Мариуполь» в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой.

5.2. Результаты текущей и промежуточной аттестации фиксируются в классном журнале, ведение которого регламентируется Положением об электронном классном журнале.

4.3. В классные журналы вносятся списки учащихся в соответствии с распределением их по классам и учебным группам. В журнале выделяются отдельные страницы на предметы, изучающиеся на базовом и углубленном уровне. В случае обучения межклассных групп учитель дублирует запись о проведенном учебном занятии во всех классных журналах.

6. Права и обязанности обучающихся профильных классов и их родителей (законных представителей).

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся определяются Уставом школы.

7. Управление профильным обучением

7.1. Деятельность профильных классов (групп) организуется в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка учащихся школы

7.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора, назначенный приказом директора школы.

7.3. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся осуществляет классный руководитель класса, назначенный приказом директора школы.

7.4. Общий контроль за осуществлением обучения в профильном классе осуществляет директор образовательной организации и его заместитель по учебно-воспитательной работе согласно функциональным обязанностям.

7.5. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения.

7.6. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 6

Вестъ *История*

Директор ТВОУ «СШ №41 г.о.
Мариуполь»
О.П. Гринева

