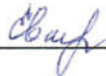


СОГЛАСОВАНО

Заведующий Центром Психолого-педагогической и медико-социальной помощи городского округа Мариуполь



А.В.Евтеева

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ «СШ № 41  
г.о.Мариуполь»

  
О.П.Гринева



# План работы педагога-психолога

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №41 г.о. Мариуполя»  
(ГБОУ «СШ №41 г.о.Мариуполь»)

**Кротовской Людмилы Ивановны**  
на 2024-2025 учебный год

г. Мариуполь

## ПЛАН РАБОТЫ

«Средняя школа №41 г.о. Мариуполя» (ГБОУ «СШ №41 г.о.Мариуполь» работает с сентября 2022 года

В ГБОУ «СШ №41 г.о.Мариуполь» работает психологическая служба в составе

- Педагог-психолог Кротовская Людмила Ивановна
- Социальный-педагог Бурдейная Екатерина Эдуардовна

### Анализ работы за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 уч.году была проведена следующая работа по видам работы.

Организационно-методическая работа: Составление плана работы психологической службы, работа с классными руководителями по формированию социальных паспортов классов, школы, изучение статуса семей, формирование банка данных. Организация подготовки для проведения информационно-мотивационной кампании к социально-психологическому тестированию (СПТ).

Диагностическая работа: Велась согласно годовому плану, а так же в соответствии по запросу родителей, обучающихся, педагогов. Проведена работа по адаптации 1х, 5х и 10х классов. По результатам диагностики родители получили рекомендации по развитию необходимых для обучения в школе личностных качеств обучающихся.

Коррекционная деятельность: На основе полученных данных проведенных диагностик, психологического обследования детей и подростков, выяснения причин, которые усложняют их развитие и обучение, проведены консультации, беседы с родителями, обучающимися, педагогами по теме: «Мотивация детей к обучению в новых условиях», «Возрастные особенности первоклассников». С обучающимися 1-х и 5-х классов с целью определения уровня адаптации и уровня тревожности были проведены проективная методика «Дерево», тестирование по тесту Филлипса. Проведены анкетирования среди педагогов, родителей. Обсуждались вопросы на заседаниях Педагогического совета, круглого стола, родительских собраниях. Проведены в параллелях 1-х классов занятия с игровыми моментами в технике арт-терапии «Импровизация с музыкальными инструментами» с целью усиления творческих способностей детей, развития моторики тела, формирования умений импровизации в разных ситуациях.

Было организовано психолого-педагогическое сопровождение детей школы с ограниченными возможностями. Проводилось консультирование педагогов об особенностях работы с данными обучающимися и их мотивация, актуализация сильных сторон и качество работы с ОВЗ, на заседании круглого стола рассматривались вопросы по индивидуальному подходу к обучающимся. С родителями обсуждались вопросы о форме индивидуального обучения ребёнка с ОВЗ, негативных последствиях гиперопеки.

Просветительская и профилактическая работа: На стендах «Психологическая служба школы» постоянно обновлялась информация для родителей, обучающихся, педагогов. Через социальные сети (родительская группа, сайт школы, группа педагогов) подавалась актуальная информация для обучающихся, педагогов, родителей памятки, рекомендации, алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях, при терроризме, экстремизме, вовлечение детей в деструктивные групповые сообщества. Проводились тренинги для педагогов «Профилактика профессионального выгорания», «Техники разрешения конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса». В индивидуальных беседах с родителями, законными представителями, обучающимися затрагивались вопросы по предупреждению депрессивных состояний, особенности подросткового возраста, способы здорового образа жизни, осознанное отношение к своему здоровью. В блоке профилактической работы на постоянном контроле находилась посещаемость детей из группы риска, детей, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях, детей льготной категории. Составлены планы индивидуальной работы с ними. Организованы посещения на дому комиссией данных детей. Психологическая служба тесно сотрудничала со специалистами ОДСД, служба принимала участие в совместном инспектировании семей обучающихся, проводились консультации, обмен опытом. В течение учебного года совместно со службой по делам семьи, ПДН проводились заседания Совета Профилактики. В течение тематической «Недели психологии» 13-17.11.2024г., – «Добро и милосердие», цель которой была развить у обучающихся педагогов и родителей такие качества как милосердие, сочувствие, доброта, забота, проводились акции «Почта Добра», «Добро и милосердие», «Подари любовь», «Птица мира и счастья», мастер –класс по изготовлению «Ангелов добра». В период традиционной весенней «Недели психологии» (22-26.04.2024г.) тематическое направление было на профориентационную работу. Были проведены: акция «В мире профессий», тренинг, игровое занятие «Мир профессий».

Психологической службой были проведены гуманитарные акции ко дню Св.Николая, Новогодних праздников для детей-сирот, детей из многодетных семей, детей с инвалидностью, детей оказавшихся в сложных жизненных ситуациях.

Педагог-психолог Кротовская Л.И. и социальный педагог Карталова С.И. систематически повышали профессиональный уровень, активно посещая форумы, семинары, тренинговые занятия, организованные Методическим центром, активно участвуя в мастер-классах, занятиях творческих групп.

| Полное название  | Адрес                 | Телефон, e-mail                          | Социальный паспорт образовательной организации (кол-во обучающихся, из них по категориям)          | Педаг. состав |
|--|-----------------------|--|--|---------------|
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №41 г.о. Мариуполя» (ГБОУ «СШ №41 г.о.Мариуполь» ) | ул.Олимпийская, д. 67 | e-mail <b>mbou.41.mariupol@yandex.ru</b> | Всего<br>Многодетные 73ч.<br>Дети с инвал. 11 чел.<br>Под опекой 20 чел<br>Малообеспеченные 1 чел. |               |

### Планирование работы на 2024-2025 учебный год.

Проблема школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор повышения качества учебно-воспитательного процесса в условиях интеграции в образовательном пространстве Российской Федерации».

Проблема педагога-психолога Кротовской Людмилы Ивановны на 2024-2025 уч.год «*Формирование позитивной мотивации как фактора успеха учебной деятельности младших школьников*»

#### Основные задачи

- проводить психологическое обследование детей и подростков с целью выяснения причин, которые усложняют их развитие и обучение;
- проводить коррекционные занятия с целью устранения отклонений в психофизическом и индивидуальном развитии и поведении, склонностей к зависимости и правонарушений, преодоления разных форм девиантного поведения, формирования социально полезной жизненной перспективы;
- оказывать психолого-педагогическую помощь детям, подросткам, молодежи, которые находятся в кризисной ситуации (пострадали от социальных, техногенных, природных катастроф, перенесли тяжелые формы болезни, стрессы, переселения, перенесли насилие, попали под влияние псевдорелигиозных культур, которые по тем или иным причинам не посещают школу) с целью адаптации к условиям обучения и жизнедеятельности;
- формировать психологическую культуру обучающихся, педагогов, родителей по вопросам психологии, ее практического использования в организации учебно-воспитательного процесса;

- систематически оказывать психологическую и социально-педагогическую помощь членам и родственникам погибших в ходе военных действий.

### Основные направления деятельности

- Профилактика девиантного поведения
- Профилактика делинквентного поведения
- Профилактика самоповреждающего и суицидального поведения
- Профилактика конфликтов. Профилактика насилия в семье
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья
  - Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования психологической устойчивости в условиях военной ситуации и чрезвычайных событий
  - Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода
  - Профориентационная и профильная работа с обучающимися
  - Формирование Я-концепция, здорового образа жизни.
- Профилактика аддиктивного поведения

### Планирование работы по видам работы

| Сентябрь 2024г. |   |                  |           |              |            |
|-----------------|---|------------------|-----------|--------------|------------|
| №               | Содержание работы   | Форма проведения | Категория | Дата         | Исполнение |
| I               | <b>Организационно-методическая работа</b>   |                  |           |              |            |
| 1.1             | Планирование и организация социально психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса   |                  |           | 23.08- 30.08 |            |
| 1.2             | Согласование плана и графика работы, функциональных обязанностей на учебный год. Проверка ведения деловой документации педагога-психолога (журналы) |                  |           | 11.09- 15.09 |            |
| 1.3             | Составить план работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья   |                  |           | 25.09-30.09  |            |
| 1.4             | Составить и утвердить тематический план работы с родителями   |                  |           | 05.09        |            |
| 1.5             | Психоло-педагогическое сопровождение обучающихся 1-х классов, оформление индивидуальных карточек  |                  |           | 10.09-29.09  |            |

|      |  |               |                          |              |  |
|------|--|---------------|--------------------------|--------------|--|
| 1.6  | Психоло-педагогическое сопровождение обучающихся 5-х классов, оформление индивидуальных карточек   |               |                          | 15.09-29.09  |  |
| 1.7  | Составление плана психолого-педагогического сопровождения одаренных детей  |               |                          | 25.09-27.09  |  |
| 1.8  | Составление плана работы с детьми, которые требуют повышенного педагогического внимания и контроля   |               |                          | 25.09-29.09  |  |
| 1.9  | Организовать и подготовить анкеты для проведения информационно - мотивационной кампании к социально-психологическому тестированию (СПТ)  | выступление   | обучающиеся 7-11 классов | 11.09.-15.09 |  |
| 1.10 | Составить поименные списки, график проведения тестирования (с указанием время, кабинета), собрать информационные согласия на участие в проведении СПТ                            |               |                          | 11.09.-15.09 |  |
| II   | <b>Диагностическая работа</b>  |               |                          |              |  |
| 2.1  | Провести анкетирование родителей обучающихся 1-х классов   | анкетирование |                          | 20.09-30.09  |  |
| 2.2  | Провести социально-психологическое тестирование обучающихся направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических стресс и психотропных веществ (СПТ)        | тестирование  | обучающиеся 7-11 классов | 25.09-10.10  |  |
| III  | <b>Консультативная работа</b>  |               |                          |              |  |
| 3.1  | Консультация родителей   |               |                          | по запросу   |  |
| 3.2  | Консультация педагогов   |               |                          | по запросу   |  |
| IV   | <b>Просветительская и профилактическая работа</b>  |               |                          |              |  |
| 4.1  | Разработать рекомендации учителям и родителям «Мотивация детей к обучению в новых условиях»  | рекомендации  | Педагоги родители        | 10.09-20.09  |  |
| 4.2  | Разработать рекомендации родителям и разместить на сайте школы и стенде, по проблеме: «Выбор оптимального режима учебно-досуговой нагрузки для ребенка (обучение без перегрузок) | рекомендации  | Родители 1-11кл.         | 25.09-29.09  |  |
| 4.3  | Составить рекомендации для родителей «Семейные запреты и секреты» (профилактика девиантного поведения)   | рекомендации  | родители                 | 29.09        |  |
| V    | <b>Психокоррекционная (коррекционно-восстановительная работа, коррекционноразвивающая, развивающая)</b>  |               |                          |              |  |

|                       |   |                  |                          |                   |            |
|-----------------------|---|------------------|--------------------------|-------------------|------------|
| 5.1                   | Провести занятие «Давайте познакомимся» (для детей 1-х кл.)   | занятие          | обучающиеся 1-х кл.      | 10.09-28.09       |            |
| 5.2                   | Проведение занятия по программе «Мир вокруг меня» для обучающихся 7-х классов   | занятие          | обучающиеся 7-х кл.      | по графику        |            |
| 5.3.                  | Проведение занятия по программе «Мир вокруг меня» для обучающихся 5-х классов   | занятие          | обучающиеся 5-х кл.      | по графику        |            |
| VI                    | <b>Межведомственные связи</b>   |                  |                          |                   |            |
| VII                   | <b>Педагогическая деятельность (курсы, факультативы, кружки и др. формы преподавания)</b>   |                  |                          |                   |            |
| VIII                  | <b>Самообразовательная деятельность</b>   |                  |                          |                   |            |
| 8.1                   | Участие в городских мастер-классах, методических совещаниях, консультациях  |                  |                          | Среда, по графику |            |
| <b>Октябрь 2024г.</b> |   |                  |                          |                   |            |
| №                     | Содержание работы   | Форма проведения | Категория                | Дата              | Исполнение |
| I                     | <b>Организационно-методическая работа</b>   |                  |                          |                   |            |
| 1.1                   | Психоло-педагогическое сопровождение обучающихся 1-х классов, оформление индивидуальных карточек  |                  |                          | 3.10-15.10        |            |
| 1.2.                  | Психоло-педагогическое сопровождение обучающихся 5-х классов, оформление индивидуальных карточек  |                  |                          | 25.10-30.10       |            |
| 1.3.                  | Психоло-педагогическое сопровождение обучающихся 8-А класса ( медицинского класса), оформление документации и индивидуальных карточек                                     |                  |                          | 25.10-30.10       |            |
| II                    | <b>Диагностическая работа</b>   |                  |                          |                   |            |
| 2.1                   | Проведение диагностики обучающихся 1-х классов с целью изучения уровня адаптации к учебной деятельности и оказания психологической помощи                                 | диагностирование | обучающиеся 1-х кл.      | 01.10-30.10       |            |
| 2.2                   | Проведение диагностики обучающихся 5-х классов с целью изучения уровня адаптации к учебной деятельности и оказания психологической помощи                                 | диагностирование | обучающиеся 5-х кл.      | 01.10-30.10       |            |
|                       | Провести социально-психологическое тестирование обучающихся направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических стресс и психотропных веществ (СПТ) | тестирование     | Обучающиеся 7-11 классов | 25.09-15.10       |            |

|      |  |              |   |             |  |
|------|--|--------------|---|-------------|--|
| III  | <b>Консультативная работа</b>  |              |   |             |  |
| 3.1  | Консультация родителей   |              |   | по запросу  |  |
| 3.2  | Консультация педагогов, которые будут проходить аттестацию   |              |   | по запросу  |  |
| IV   | <b>Просветительская и профилактическая работа</b>  |              |   |             |  |
| 4.1. | Провести информационно-мотивационную кампанию в целях ознакомления участников образовательного процесса с целями и задачами проведения социально-психологического тестирования (СПТ) | выступление  | педагоги<br>родители<br>обучающиеся<br>7-11 классов | 11.09-25.09 |  |
| 4.2  | Участие в заседании Педагогического совета   | выступление  | педагоги  | 25.10       |  |
| 4.3  | Разработать рекомендации родителям, учителям и разместить на сайте школы и стенде, по проблеме социальной адаптации одаренных детей и подростков                                     | рекомендации | родители<br>1-11 кл.                                | 25.10-29.10 |  |
| 4.4  | Выступление на родительских собраниях 1-х классов на тему : «Возрастные особенности первоклассников»   | выступление  | родители<br>1-х кл.                                 |             |  |
| 4.5  | Участие на родительских собраниях обучающихся 5-х классов «Психология пятиклассников и их адаптация к учебному процессу»   | выступление  | родители<br>1-х кл.                                 |             |  |
| 4.6  | Участие на родительском собрании обучающихся 8-А класса «Психология подростков и их адаптация к учебному процессу»   | выступление  | родители<br>8-А кл.                                 |             |  |
| 4.6  | <b>Психолого-педагогический семинар</b><br>«Роль педагогов в конфликтной ситуации и пути ее разрешения»»   | семинар      | педагоги  | 30.10       |  |
| V    | <b>Психокоррекционная (коррекционно-восстановительная работа, коррекционно - развивающая, развивающая)</b>   |              |   |             |  |
| 5.1  | Проведение занятия по программе «Мир вокруг меня» для обучающихся 7-х классов  | занятие      | обучающиеся<br>7-х кл.                              | по графику  |  |
| 5.2  | Проведение занятия по программе «Мир вокруг меня» для обучающихся 5-х классов  | занятие      | обучающиеся<br>5-х кл.                              | по графику  |  |
| 5.3  | Психолого-педагогическое сопровождение детей, которые требуют повышенного педагогического внимания и контроля  |              | обучающиеся   | по графику  |  |
| 5.4  | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья  |              | обучающиеся   | по графику  |  |
| VI   | <b>Межведомственные связи</b>  |              |   |             |  |



|      |   |  |  |                   |
|------|---|--|--|-------------------|
| VII  | <b>Педагогическая деятельность (курсы, факультативы, кружки и др. формы преподавания)</b> |  |  |                   |
| VIII | <b>Самообразовательная деятельность</b>   |  |  |                   |
| 8.1  | Участие в городских мастер-классах, методических совещаниях, консультациях                |  |  | Среда, по графику |

| <b>Ноябрь 2024</b> |  |                  |                          |              |            |
|--------------------|--|------------------|--------------------------|--------------|------------|
| №                  | Содержание работы  | Форма проведения | Категория                | Дата         | Исполнение |
| I                  | <b>Организационно-методическая работа</b>  |                  |                          |              |            |
| 1.1                | Подготовить отчет по социально-психологическому тестированию (СПТ)   |                  | Обучающиеся 7-11 классов | 15.10        |            |
| 1.2                | Психоло-педагогическое сопровождение обучающихся 1-х классов, заполнение индивидуальных карточек   |                  |                          | 3.10-15.10   |            |
| 1.3                | Психоло-педагогическое сопровождение обучающихся 5-х классов, заполнение индивидуальных карточек   |                  |                          | 25.10-30.10  |            |
| 1.4.               | Подготовить план проведения «Неделя психологии»  |                  |                          | 13.11.-17.11 |            |
| II                 | <b>Диагностическая работа</b>  |                  |                          |              |            |
| 2.1                | Проведение диагностики обучающихся 1-х кл. с целью изучения уровня адаптации к учебной деятельности и оказания психологической помощи        | диагностирование | обучающиеся 1-х кл.      | 01.10-30.10  |            |
| 2.2                | Проведение диагностики обучающихся 5-х кл. с целью изучения уровня адаптации к учебной деятельности и оказания психологической помощи        | диагностирование | обучающиеся 5-х кл.      | 01.10-30.10  |            |
| III                | <b>Консультативная работа</b>  |                  |                          |              |            |
| 3.1                | Консультация родителей   |                  |                          | по запросу   |            |
| 3.2                | Консультация педагогов   |                  |                          | по запросу   |            |
| 3.3                | Консультация обучающихся   |                  |                          | по запросу   |            |
| IV                 | <b>Просветительская и профилактическая работа</b>  |                  |                          |              |            |
| 4.1                | Разработать рекомендации родителям, учителям и разместить на сайте школы и стенде, по проблеме : «Ответственность за экстремизм и терроризм» | рекомендации     | родители 1-11 кл.        | 14.11        |            |
| 4.2                | Составить рекомендации для родителей и разместить материал на сайте школы  | рекомендации     | родители 1-11 кл.        | 30.11        |            |

|      |   |             |                     |                   |  |
|------|---|-------------|---------------------|-------------------|--|
|      | по теме: «Как научить детей делать домашние задания самостоятельно», «Как мотивировать ребенка учиться»       |             |                     |                   |  |
| 4.3  | Участие в круглом столе по теме «Адаптация обучающихся 1-х классов к учебному процессу»                       | выступление | педагоги            | 09.11             |  |
| V    | <b>Психокоррекционная (коррекционно-восстановительная работа, коррекционно - развивающая, развивающая)</b>    |             |                     |                   |  |
| 5.1  | Проведение занятия по программе «Мир вокруг меня» для обучающихся 7-х классов                                 | занятие     | обучающиеся 7-х кл. | по графику        |  |
| 5.2  | Проведение занятия по программе «Мир вокруг меня» для обучающихся 5-х классов                                 | занятие     | обучающиеся 5-х кл. | по графику        |  |
| 5.3  | Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей  |             | обучающиеся         | по графику        |  |
| 5.4  | Психолого-педагогическое сопровождение детей, которые требуют повышенного педагогического внимания и контроля |             | обучающиеся         | по графику        |  |
| 5.5  | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья                           |             | обучающиеся         | по графику        |  |
| VI   | <b>Межведомственные связи</b>   |             |                     |                   |  |
| VII  | <b>Педагогическая деятельность (курсы, факультативы, кружки и др. формы преподавания)</b>                     |             |                     |                   |  |
| VIII | <b>Самообразовательная деятельность</b>   |             |                     |                   |  |
| 8.1  | Участие в городских мастер-классах, методических совещаниях, консультациях                                    |             |                     | Среда, по графику |  |

| Декабрь 2024 |   |                  |                    |             |            |
|--------------|---|------------------|--------------------|-------------|------------|
| №            | Содержание работы   | Форма проведения | Категория          | Дата        | Исполнение |
| I            | <b>Организационно-методическая работа</b>   |                  |                    |             |            |
| 1.1          | Психоло-педагогическое сопровождение обучающихся 10-х классов, оформление индивидуальных карточек |                  |                    | 3.12-15.12  |            |
|              | Подготовить план проведения мероприятия «Акция милосердия» с детьми льготной категории            |                  |                    | 1.12-25.12  |            |
| II           | <b>Диагностическая работа</b>   |                  |                    |             |            |
| 2.1          | Диагностика обучающихся 10-х классов с целью изучения состояния адаптации к обучению.             |                  | обучающиеся 10 кл. | 15.12-23.12 |            |

|      |  |             |                        |                           |  |
|------|--|-------------|------------------------|---------------------------|--|
| III  | <b>Консультативная работа</b>  |             |                        |                           |  |
| 3.1  | Консультация родителей   |             | родители               | по запросу                |  |
| 3.2  | Консультация педагогов с целью оказания психологической помощи   |             | педагоги               | по запросу<br>1.12.-28.12 |  |
| 3.3  | Консультация обучающихся с целью оказания психологической помощи для саморегулирования волнения перед публичными выступлениями и защитой научных работ |             | обучающиеся            | по запросу<br>1.12.-25.12 |  |
| IV   | <b>Просветительская и профилактическая работа</b>  |             |                        |                           |  |
| 4.1  | Составить памятку для родителей и разместить материал на сайте школы по теме «Не пропустите сигналы опасности» (профилактика делинквентного поведения) |             | родители<br>1-11 кл.   | 30.12                     |  |
| 4.2  | Участие в круглом столе по теме «Адаптация обучающихся 5-х классов к учебному процессу»  | выступление | педагоги               | 26.12                     |  |
| 4.4  | Составить упражнения для детей по преодолению стресса, волнения и разместить на стендах и на школьном сайте (профилактика аддиктивного поведения)      |             | обучающиеся<br>8-11кл  | 10.12                     |  |
| V    | <b>Психокоррекционная (коррекционно-восстановительная работа, коррекционно - развивающая, развивающая)</b>   |             |                        |                           |  |
| 5.1  | Проведение занятия по программе «Мир вокруг меня» для обучающихся 7-х классов  | занятие     | обучающиеся<br>7-х кл. | по графику                |  |
| 5.2  | Проведение занятия по программе «Мир вокруг меня» для обучающихся 5-х классов  | занятие     | обучающиеся<br>5-х кл. | по графику                |  |
| 5.3  | Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей   |             | обучающиеся            | по графику                |  |
| 5.4  | Психолого-педагогическое сопровождение детей, которые требуют повышенного педагогического внимания и контроля  |             | обучающиеся            | по графику                |  |
| 5.5  | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья  |             | обучающиеся            | по графику                |  |
| VI   | <b>Межведомственные связи</b>  |             |                        |                           |  |
| VII  | <b>Педагогическая деятельность (курсы, факультативы, кружки и др. формы преподавания)</b>  |             |                        |                           |  |
| VIII | <b>Самообразовательная деятельность</b>  |             |                        |                           |  |
| 8.1  | Участие в городских мастер-классах, методических совещаниях, консультациях   |             |                        | Среда,<br>по графику      |  |

| <b>Январь 2025</b> |  |                  |               |
|--------------------|--|------------------|---------------|
| №                  | Содержание работы  | Форма проведения | Категория     |
| I                  | <b>Организационно-методическая работа</b>  |                  |               |
| 1.1                | Психоло-педагогическое сопровождение обучающихся 2 - 4 классов, заполнение индивидуальных карточек   |                  |               |
| II                 | <b>Диагностическая работа</b>  |                  |               |
| 2.1                | Диагностика обучающихся <b>10-х</b> классов с целью изучения эмоционального состояния к предметам  |                  | обучающ<br>10 |
| 2.2                | Провести анкетирование обучающихся в 7-х классов с целью выявления профессиональных способностей для выбора профильного класса   |                  | обучающ<br>7  |
| III                | <b>Консультативная работа</b>  |                  |               |
| 3.1                | Консультация родителей   |                  | роди          |
| 3.2                | Консультация педагогов с целью оказания психологической помощи   |                  | педа          |
| 3.3                | Консультация обучающихся с целью оказания психологической помощи для саморегулирования волнения перед публичными выступлениями и защитой научных работ   |                  | обучающ       |
| IV                 | <b>Просветительская и профилактическая работа</b>  |                  |               |
| 4.1                | Разработать рекомендации для работы с одаренными детьми и разместить на школьном сайте по теме «Советы родителям, которые хотят развивать способности своих детей» (формирование Я- концепция) | рекомендации     | роди          |
| 4.2                | Разработать методические материалы, для работы с родителями по профориентационной работе «Как помочь ребенку правильно выбрать профессию»  | памятки          | роди          |
| 4.3                | Разработать рекомендации родителям, учителям и разместить на сайте школы и стенде, по проблеме «Как избежать насилия и кибербуллинга» (профилактика насилия)                                   | рекомендации     | роди<br>1-1   |
| V                  | <b>Психокоррекционная (коррекционно-восстановительная работа, коррекция)</b>   |                  |               |

|      |   |         |               |
|------|---|---------|---------------|
| 5.1  | Работа с педагогами, которые аттестуются с целью психологической помощи для снятия стресса и напряжения и закрепления умений саморегуляции эмоционального состояния | занятие | педа          |
| 5.2  | Проведение занятия по программе «Мир вокруг меня» для обучающихся 7-х классов   | занятие | обучаю<br>7-х |
| 5.3  | Проведение занятия по программе «Мир вокруг меня» для обучающихся 5-х классов   | занятие | обучаю<br>5-х |
| 5.4  | Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей  |         | обучаю        |
| 5.5  | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся социального риска  |         | обучаю        |
| 5.6  | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья   |         | обучаю        |
| VI   | <b>Межведомственные связи</b>   |         |               |
| VII  | <b>Педагогическая деятельность (курсы, факультативы, кружки)</b>  |         |               |
| VIII | <b>Самообразовательная деятельность</b>   |         |               |
| 8.1  | Участие в городских мастер-классах, методических совещаниях, консультациях  |         |               |

| №    | Содержание работы   |
|------|---|
| I    | <b>Организационная</b>  |
| 1.2  | Заполнение индивидуальных карточек обучающихся 6-7 классов  |
| II   | <b>Диагностическая</b>  |
| 2.1  | Проведение психодиагностики готовности обучающихся к профильному обучению (7 кл.)   |
| III  | <b>Консультационная</b>   |
| 3.1  | Консультация родителей  |
| 3.2  | Консультация педагогов с целью оказания психологической помощи обучающимся  |
| IV   | <b>Просветительская</b>   |
| 4.1  | Разработать рекомендации «Как избежать стресс и продуктивно его пережить» (концепция)   |
| 4.2. | Составить памятки: «Способы стабилизации эмоционального состояния в кризисных ситуациях», систематизировать техники актуализации ресурсов |

|      |   |
|------|---|
| V    | <b>Психокоррекционная (коррекционно-восстановительная)</b>  |
| 5.1  | Провести занятие с педагогами, с целью психологической помощи для снятия напряжения и закрепления умений саморегуляции эмоционального состояния |
| 5.2  | Проведение занятия по программе «Мир вокруг меня» для обучающихся 7-х классов   |
| 5.3  | Проведение занятия по программе «Мир вокруг меня» для обучающихся 5-х классов   |
| 5.4  | Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей  |
| 5.5  | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся социально-адаптированной группы  |
| 5.6  | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями  |
| VI   | <b>Межвузовская</b>   |
| VII  | <b>Педагогическая деятельность (курсы, семинары)</b>  |
| VIII | <b>Самообразование</b>  |
| 8.1  | Участие в городских мастер-классах, методических совещаниях, конференциях   |

| <b>Март 2025</b> |   |                  |                  |
|------------------|---|------------------|------------------|
| №                | Содержание работы   | Форма проведения | Место проведения |
| I                | <b>Организационно-методическая работа</b>   |                  |                  |
| 1.2              | Заполнение индивидуальных карточек обучающихся <b>8-9 классов</b>   |                  |                  |
| II               | <b>Диагностическая работа</b>   |                  |                  |
| III              | <b>Консультативная работа</b>   |                  |                  |
| 3.1              | Консультация родителей  |                  |                  |
| 3.2              | Консультация педагогов с целью оказания психологической помощи  |                  |                  |
| IV               | <b>Просветительская и профилактическая работа</b>   |                  |                  |
| 4.1              | Участие в Педагогическом Совете   |                  |                  |
| 4.2              | Выступление на родительских собраниях «Здоровье ребенка. Способы устранения панической атаки, панического расстройства»         | выступление      |                  |
| 4.3              | Составить информацию для родителей: «Куда обратиться, если ребенок вовлечен в противоправные действия»                          | информация       |                  |
| 4.4              | Составить рекомендации для родителей будущих первоклассников, обновить стенды на тему «Как не отбить у ребенка желание учиться» | рекомендация     |                  |
| V                | <b>Психокоррекционная (коррекционно-восстановительная работа)</b>   |                  |                  |
| 5.1              | Проведение занятия по программе «Мир вокруг меня» для обучающихся 7-х классов   | занятие          |                  |

|      |   |                  |  |
|------|---|------------------|--|
| 5.2  | Проведение занятия по программе «Мир вокруг меня» для обучающихся 5-х классов                 | занятие          |  |
| 5.3  | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся социального риска                          |                  |  |
| 5.4  | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья           |                  |  |
| VI   | <b>Межведомственные связи</b>   |                  |  |
| VII  | <b>Педагогическая деятельность (курсы, факультативы, мастер-классы)</b>                       |                  |  |
| VIII | <b>Самообразовательная деятельность</b>   |                  |  |
| 8.1  | Участие в городских мастер-классах, методических совещаниях, консультациях.                   |                  |  |
|      | <b>Апрель 2025</b>  |                  |  |
| №    | Содержание работы   | Форма проведения |  |
| I    | <b>Организационно-методическая работа</b>   |                  |  |
| 1.1  | Заполнение индивидуальных карточек обучающихся 11 классов                                     |                  |  |
| 1.2  | Подготовить план проведения весенней недели психологии  |                  |  |
| II   | <b>Диагностическая работа</b>   |                  |  |
| III  | <b>Консультативная работа</b>   |                  |  |
| 3.1  | Консультация родителей  |                  |  |
| 3.2  | Консультация педагогов с целью оказания психологической помощи                                |                  |  |
| IV   | <b>Просветительская и профилактическая работа</b>   |                  |  |
| 4.1  | Подготовить материал для педагогов и родителей: «Профильное обучение (особенности и развитие) |                  |  |
| V    | <b>Психокоррекционная (коррекционно-восстановительная работа, занятия)</b>                    |                  |  |
| 5.1. | Проведение занятия по программе «Мир вокруг меня» для обучающихся 7-х классов                 | занятие          |  |
| 5.2  | Проведение занятия по программе «Мир вокруг меня» для обучающихся 5-х классов                 | занятие          |  |
| 5.3  | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся социального риска                          |                  |  |
| 5.4  | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья           |                  |  |

|      |  |                  |  |
|------|--|------------------|--|
| VI   | <b>Межведомственные связи</b>  |                  |  |
| VII  | <b>Педагогическая деятельность (курсы, факультативы, мастер-классы)</b>  |                  |  |
| VIII | <b>Самообразовательная деятельность</b>  |                  |  |
| 8.1  | Участие в городских мастер-классах, методических совещаниях, консультациях   |                  |  |
|      | <b>Май 2025</b>  |                  |  |
| №    | Содержание работы  | Форма проведения |  |
| I    | <b>Организационно-методическая работа</b>  |                  |  |
| 1.1  | Подготовить аналитический отчет психологической службы   |                  |  |
| 1.2  | Сдать аналитический и статистический отчеты в МЦ УО Методический центр   |                  |  |
| II   | <b>Диагностическая работа</b>  |                  |  |
| III  | <b>Консультативная работа</b>  |                  |  |
| 3.1  | Консультация родителей   |                  |  |
| 3.2  | Консультация педагогов с целью оказания психологической помощи   |                  |  |
| IV   | <b>Просветительская и профилактическая работа</b>  |                  |  |
| 4.1  | Выступление на родительских собраниях «Обязанности и ответственность родителей за воспитание детей»  | выступление      |  |
| 4.2  | Составить рекомендации для родителей будущих первоклассников и разместить на стендах по теме «Игры и упражнения для развития правого и левого полушария» | рекомендации     |  |
| 4.3. | Составить рекомендации и разместить материал на сайте школы по теме «Режим дня – это важно!!!»   | рекомендации     |  |
| V    | <b>Психокоррекционная (коррекционно-восстановительная работа), психологическое сопровождение</b>   |                  |  |
| 5.1  | Проведение занятия по программе «Мир вокруг меня» для обучающихся 7-х классов  | занятие          |  |
| 5.2  | Проведение занятия по программе «Мир вокруг меня» для обучающихся 5-х классов  | занятие          |  |
| 5.3  | Проведение занятий с детьми в летнем (предметном) лагере   | занятия          |  |
| 5.4  | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся социального риска   |                  |  |
| 5.5  | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья  |                  |  |



|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
| VI   | <b>Межведомственные св</b>  |  |  |
|      |   |  |  |
| VII  | <b>Педагогическая деятельность (курсы, факультативы, м</b>                    |  |  |
|      |   |  |  |
| VIII | <b>Самообразовательная деяте</b>  |  |  |
| 8.1  | Участие в городских мастер-классах,<br>методических совещаниях, консультациях |  |  |

| <b>Июнь 2025</b> |   |                  |                                     |                                  |            |
|------------------|---|------------------|-------------------------------------|----------------------------------|------------|
| №                | Содержание работы   | Форма проведения | Категория                           | Дата                             | Исполнение |
| I                | <b>Организационно-методическая работа</b>   |                  |                                     |                                  |            |
| 1.1              | Составление перспективного плана на 2025-2026 учебный год   |                  |                                     | Составление перспективного плана |            |
| 2                | <b>Диагностическая работа</b>   |                  |                                     |                                  |            |
| 3                | <b>Консультативная работа</b>   |                  |                                     |                                  |            |
| 3.1              | Консультация родителей  |                  | родители                            | по запросу                       |            |
| 3.2              | Консультация педагогов с целью оказания психологической помощи  |                  | педагоги                            | по запросу                       |            |
| 4                | <b>Просветительская и профилактическая работа</b>   |                  |                                     |                                  |            |
| 4.1.             | Составить рекомендации на стенд для родителей: «Роль семьи в формировании личности ребенка как основа для противодействия насилию»      |                  | родители                            | 15.06.-25.06                     |            |
| 4.2              | Подобрать материал для родителей по теме : «Родительский контроль общения ребенка в сети. Интернет (регулярные переписки и сообщества)» |                  | родители                            |                                  |            |
| 5                | <b>Психокоррекционная (коррекционно-восстановительная работа, коррекционно - развивающая, развивающая)</b>                              |                  |                                     |                                  |            |
| 5. 1             | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся социального риска  |                  | обучающиеся                         | по графику                       |            |
| 5.2              | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья   |                  | обучающиеся                         | по графику                       |            |
| 5.3              | Проведение занятий в летнем пришкольном лагере, предметном лагере   |                  | обучающиеся<br>1-5 кл.<br>6,7,8 кл. | с 1.06-24.06                     |            |
| 6                | <b>Межведомственные связи</b>   |                  |                                     |                                  |            |
| 7                | <b>Педагогическая деятельность (курсы, факультативы, кружки и др. формы преподавания)</b>   |                  |                                     |                                  |            |
| 8                | <b>Самообразовательная деятельность</b>   |                  |                                     |                                  |            |
| 8.1              | Участие в городских мастер-классах, методических совещаниях, консультациях  |                  |                                     | Среда,<br>по графику             |            |