СОГЛАСОВАНО

Заведующий Центром Психологопедагогической и медико-социальной помощи городского округа Мариуполь

А.В.Евтеева

УТВЕРЖДЕНО БОУ \*СШ№ 41 Директор ГБОУ жСШ№ 41 г.о. Мариуциять

О.П.Гринева

# План работы

## педагога-психолога

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №41 г.о. Мариуполя» (ГБОУ «СШ №41 г.о.Мариуполь»

# Кротовськой Людмилы Ивановны

на 2024-2025 учебный год

#### ПЛАН РОБОТЫ

«Средняя школа №41 г.о. Мариуполя» (ГБОУ «СШ №41 г.о.Мариуполь» работает с сентября 2022 года

В ГБОУ «СШ №41 г.о.Мариуполь» работает психологическая служба в составе

- Педагог-психолог Кротовская Людмила Ивановна
- Социальный-педагог Бурдейная Екатерина Эдуардовна

## Анализ работы за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 уч.году была проведена следующая работа по видам работы. Организационно-методическая работа: Составление плана работы психологической службы, работа с классными руководителями по формированию социальных паспортов классов, школы, изучение статуса семей, формирование банка данных. Организация подготовки для проведения информационно-мотивационной кампании к социально-психологическому тестированию (СПТ).

Диагностическая работа: Велась согласно годовому плану, а так же в соответствии по запросу родителей, обучающихся, педагогов. Проведена работа по адаптации 1х, 5х и 10х классов. По результатам диагностики родители получили рекомендации по развитию необходимых для обучения в школе личностных качеств обучающихся.

Коррекционная деятельность: Ha основе полученных проведенных диагностик, психологического обследования детей и подростков, выяснения причин, которые усложняют их развитие и обучение, проведены консультации, беседы с родителями, обучающимися, педагогами по теме: «Мотивация детей к обучению в новых условиях», «Возрастные особенности первоклассников». С обучающимися 1-х и и 5-х классов с целью определения уровня адаптации и уровня тревожности были проведены проективная тестирование по «Дерево», тесту Филлипса. Проведены методика педагогов, родителей. анкетирования среди Обсуждались вопросы заседаниях Педагогического совета, круглого стола, родительских собраниях. Проведены в параллелях 1-х классов занятие с игровыми моментами в технике арт-терапии «Импровизация с музыкальными инструментами» с целью усиления творческих способностей детей, развития моторики тела, формирования умений импровизации в разных ситуациях.

Было организовано психолого-педагогическое сопровождение детей школы с ограниченными возможностями. Проводилось консультирование педагогов об особенностях работы с данными обучающимися и их мотивация, актуализация сильных сторон и качество работы с ОВЗ, на заседании круглого стола рассматривались вопросы по индивидуальному подходу к обучающимся. С родителями обсуждались вопросы о форме индивидуального обучения ребёнка с ОВЗ, негативных последствиях гиперопеки.

Просветительская профилактическая работа: Ha И стендах «Психологическая служба школы» постоянно обновлялась информация для родителей, обучающихся, педагогов. Через социальные сети (родительская группа, сайт школы, группа педагогов) подавалась актуальная информация для обучающихся, педагогов, родителей памятки, рекомендации, алгоритм чрезвычайных действий ситуациях, при терроризме, экстремизме, вовлечение детей в деструктивные групповые сообщества. Проводились тренинги для педагогов «Профилактика профессионального выгорания», конфликтных ситуаций «Техники разрешения участников среди образовательного процесса». В индивидуальных беседах с родителями, законными представителями, обучающимися затрагивались вопросы предупреждению депрессивных состояний, особенности подросткового возраста, способы здорового образа жизни, осознанное отношение к своему здоровью. В блоке профилактической работы на постоянном контроле находилась посещаемость детей из группы риска, детей, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях, детей льготной категории. Составлены планы индивидуальной работы с ними. Организованы посещения на дому комиссией данных детей. Психологическая служба тесно сотрудничала со специалистами ОДСД, служба принимала участие в совместном инспектировании семей обучающихся, проводились консультации, обмен опытом. В течение учебного года совместно со службой по делам семьи, ПДН проводились заседания Совета Профилактики. В течение тематической «Недели психологии» 13-17.11.2024г., – «Добро и милосердие», цель которой была развить у обучающихся педагогов и родителей такие качества как милосердие, сочувствие, доброта, забота, проводились акции «Почта Добра», «Добро и милосердие», «Подари любовь», «Птица мира и счастья», мастер -класс по изготовлению «Ангелов добра». В период традиционной весенней «Недели  $(22-26.04.2024\Gamma.)$ тематическое направление психологии» было профориентационную работу. Были проведены: акция «В мире профессий», тренинг, игровое занятие «Мир профессий».

Психологической службой были проведены гуманитарные акции ко дню Св. Николая, Новогодних праздников для детей-сирот, детей из многодетных семей, детей с инвалидностью, детей оказавшихся в сложных жизненных ситуациях.

Педагог-психолог Кротовская Л.И. и социальный педагог Карталова С.И. систематически повышали профессиональный уровень, активно посещая форумы, семинары, тренинговые занятия, организованные Методическим центром, активно участвуя в мастер-классах, занятиях творческих групп.

Полное название	Адрес	Телефон, е-	Социальный	Педаг.
	1	mail	паспорт	состав
		IIIdii	образовательной	
			организации (кол-	
			во обучающихся, из	
			них по категориям)	
Государственное бюджетное	ул.Олим	e-mail	Всего	
общеобразовательное	пийская,	mbou.41.	Многодетные	
1			73ч.	
учреждение «Средняя школа	д. 67	mariupol@	Дети с инвал.	
№41 г.о. Мариуполя»		<b>yandex</b> .ru	11 чел.	
(ГБОУ «СШ №41			Под опекой	
			20 чел	
г.о.Мариуполь» )			Малообеспеченные	
,			1 чел.	

#### Планирование работы на 2024-2025 учебный год.

Проблема школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор повышения качества учебно-воспитательного процесса в условиях интеграции в образовательном пространстве Российской Федирации».

Проблема педагога-психолога Кротовской Людмилы Ивановны на 2024-2025 уч.год «Формирование позитивной мотивации как фактора успеха учебной деятельности младших школьников»

#### Основные задачи

- проводить психологическое обследование детей и подростков с целью выяснения причин, которые усложняют их развитие и обучение;
- проводить корекционные занятия с целью устранения отклонений в психофизическом и индивидуальном развитии и поведении, склонностей к зависимости и правонарушений, преодоления разных форм девиантного поведения, формирования социально полезной жизненной перспективы;
- оказывать психолого-педагогическую помощь детям, подросткам, молодежи, которые находятся в кризисной ситуации (пострадали от социальных, техногенных, природных катастроф, перенесли тяжелые формы болезни, стрессы, переселения, перенесли насильство, попали под влияние псевдорелигиозных культур, которые по тем или иным причинам не посещают школу) с целью адаптации к условиям обучения и жизнедеятельности;
- формировать психологическую культуру обучающихся, педагогов, родителей по вопросам психологии, ее практического использования в организации учебно-воспитательного процесса;

- систематически оказывать психологическую и социальнопедагогическую помощь членам и родственникам погибших в ходе военных действий.

## Основные направления деятельности

- Профилактика девиантного поведения
- Профилактика делинквентного поведения
- Профилактика самоповреждающего и суицидального поведения
- Профилактика конфликтов. Профилактика насилия в семье
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с

#### ограниченными возможностями здоровья

- Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования психологической устойчивости в условиях военной ситуации и чрезвычайных событий
- Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода
  - Профориентационная и профильная работа с обучающимися
  - Формирование Я-концепция, здорового образа жизни.

Профилактика аддиктивного поведения

### Планирование работы по видам работы

	Сентябрь 2024г.					
No	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Испол нение	
I	Организационно	-методическа	я работа			
1.1	Планирование и организация социально психологического сопровождения учебновоспитательного процесса			23.08- 30.08		
1.2	Согласование плана и графика работы, функциональных обязанностей на учебный год. Проверка ведения деловой документации педагога-психолдога (журналы)			11.09- 15.09		
1.3	Составить план работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья			25.09-30.09		
1.4	Составить и утвердить тематический план работы с родителями			05.09		
1.5	Психоло-педагоческое сопровождение обучающихся <b>1-х</b> классов, оформление индивидуальных карточек			10.09-29.09		

обучающихся бучающихся 5-х классов, оформление индивидуальных карточек 1.7 Составление плана сихолого- педагогического сопровождения 25.09-27.09 одарещих детей 1.8 Составление плана работы с детьми, которые гребуют повышенного педагогического вимания и контроля 1.9 Организовать и подготовить анкеты для проведения информационно мотивационной кампании к соглавльно-психологическому тестированию (СПТ) 1.10 Составить поименные списки, график проведения тестированием (с указанием время, кабинста), собрать информационные согласия на участие в проведения (СПТ) 1.11 Диагностическая работы 11.09-15.09 11.09	1 6	Потильный				
1.70   1.70	1. 6	Психоло-педагогическое				
1.7 Составление плана сихолого- педагогического сопровождения одаренных детей (Составление плана работы с детьми, которые требуют повышению (педагогического внимания и контроля (Ортанизовать и подготовить апкеты для проведения информационно - мотивационной кампании к сопиально-психологическому тестирование (СПТ) (Составить поменные списки, график проведения тестированиея (с указанием время, кабинета), собрать информационные согласия на участие в проведении СПТ (Провести анкетирование обучающихся 1-х классов (с указанием время, кабинета), (с указанием время и продителей обучающихся 1-х классов (с указанием время и продителей (С указанием время и продителей (С ) (С		1 -			15.09-29.09	
1.7   Составление плана сихолого- пісдатогического сопровождения одаренных детей		1 1 1				
Педагогического сопровождения   25.09-27.09	1.7	1				
1.8   Составление плана работы с детьми, когорые требуют повышенного педагогического внимания и контроля	1./				25 00 27 00	
1.8 Составление плана работы с детьми, которые требуют повышенного педагогического внимания и контроля  1.9 Организовать и подготовить анкеты для проведения информационно - мотивационной кампании к социально-психологическому тестированию (СПТ)  1.10 Составить поименные списки, график проведения тестированиея (с указанием время, кабинета), собрать информационные согласия на участие в проведении СПТ  II Лиагностическая работа  2.1 Провести анкетирование родителей обучающихся 1-х классов  2.2 Провести синкально- психологическое тестированиие обучающихся направленное на рапписе выявление пемедицинского потребления наркотических стрест и психотропных вещестя (СПТ)  III Консультация родителей по запросу  Консультация родителей по запросу  Консультация педагогов  1.1 Консультация педагогов  1.2 Провестительская и профилактическая работа  3.1 Консультация родителей по запросу  Консультация родителей по запросу  1.4 Разработать рекомендиции учителям и родителям мотивация детей к обучению в повых условиях»  4.2 Разработать рекомендиции учителям и родителям мотивация детей к обучению в повых условиях»  4.3 Разработать рекомендиции учителям учебно-досутовой пагрузки для ребенка (обучение без перегрузок)  4.3 Составить рекомендации для родителей «Семейные запреты и секреть» (профилактика девнаитного поведения)  1.1 Составить рекомендации для родителей «Семейные запреты и секреть» (профилактика девнаитного поведения)  1.2 Провести спиская и промендации родителям и развестить на сайте пиколя и стенде, по проблеме:  1.2 Осставить рекомендации для ребенка (обучение без перегрузок)  2.3 Составить рекомендации для родителей «Семейные запреты и секреть» (профилактика девнаитного поведения)  1.4 Прометам и развестить на сайте пиколя (профилактика девнаитного поведения)  1.5 Обучению в повых условиях для прекомендации для родителей «Семейные запреты и секреть» (профилактика девнаитного поведения)		-			25.09-27.09	
которые требуют повышенного педагогического внимания и контроля  1.9 Организовать и подготовить анкеты для проведения информационно - мотивационной кампании к социально-психологическому тестированию (СПТ)  1.10 Составить поименные списки, график проведения тестированиея (с указанием время, кабинета), собрать информационные согласия па участие в проведения тестирование обучающихя 1-х классов  2.1 Провести анкетирование родителей обучающихя 1-х классов  Провести социально-психологическое тестирование обучающихя 4-х классов  2.2 Провести социально-психологическое тестирование обучающих я награвленое на раннее выявление немедицинского потребления наркотических стрест и психотронных веществ (СПТ)  П Консультативная работа  3.1 Консультация родителей  3.2 Консультация родителей  3.2 Консультация педагогов  IV Провестительская и профилактическая работа  4.1 Разработать рекомендиции учителям и родителям обученню в новых условиях»  4.2 Разработать рекомендации родителям и родителям обучение в настительская и профилактическая работа  4.2 Разработать рекомендации родителям и родителям и родителям обучение в новых условиях»  4.3 Составить рекомендации для родителей «Сомейные запреты и секреты» (профилактика девиантного поведения)  V Психокоррекционная (коррекционно-восстановительная работа,	1.0	<del>`</del>				
педагогического внимания и контроля   1.9	1.8					
1.9   Организовать и подготовить анксты для проведения информационно мотивационной кампании к социально-психоногическому тестированию (СПТ)     1.10   Составить поименные списки, график проведения тестированиея (с указанием время, кабинета), собрать информационные согласия на участие в проведении СПТ     1.11   Диагностическая работа   11.0915.09     1.0915.09					25.09-29.09	
1.9 Организовать и подготовить анкеты для проведения информационно - мотивационной кампании к социально-психологическому тестированию (СПТ)  1.10 Составить поименные списки, график проведения тестированиея (с указанием время, кабинста), собрать информационные сотласия на участие в проведении СПТ  II Диагностическая работа  2.1 Провести анкетирование родителей обучающихся 1-х классов проведения на раннее выявление обучающихся 1-х классов побучающихся 1-х классов потребления наркотических стрест и психологическое тестирование обучающихся направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических стрест и психотропных веществ (СПТ)  III Консультация родителей по запросу Консультация педагогов по запросу						
дія проведения информационно - мотивационной кампании к социально-психологическому тестированию (СПТ)  1.10 Составить поименные списки, график проведения тестированиея (с указанием время, кабинета), собрать информационные сотласия на участие в проведении СПТ  Провести анкетирование родителей обучающихся 1-х классов  11.09-15.09  2.1 Провести анкетирование родителей обучающихся 1-х классов  Провести социально-психологическое тестирование обучающихся направленное на рапнее выявление немедицинского потребления наркотических стрест и психотропных веществ (СПТ)  П Консультация родителей по запросу  Консультация педагогов по запросу  Т Проветительская и профилактическая работа  3.1 Консультация педагогов по запросу  Консультация педагогов по запросу  Просветительская и профилактическая работа  4.1 Разработать рекомендиции учителям и родителям «Мотивация детей к обучению в новых условиях»  4.2 Разработать рекомендации родителям и разместить на сайте школы и стенде, по проблеме: «Выбор оптимального режима учебно-досутовой нагрузки для ребенка (обучение без перегрузок)  4.3 Составить рекомендации для родителей «Семейные запрсты и секретью (профилактика девиантного поведения)  V Психокоррекционная (коррекционно-восстановительная работа,	1.0	T				
мотивационной кампании к социально-психологическому тестированию (СПТ)  1.10 Составить поименные еписки, график проведения тестированиея (с указанием время, кабинета), собрать информационные согласия на участие в проведении СПТ  II Диагностическая работа  2.1 Провести анкетирование обучающихся 1-х классов  Провести социально-психологическое тестирование обучающихся направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических стрест и психотропных веществ (СПТ)  III Консультативная работа  3.1 Консультация родителей Консультативная работа  3.2 Консультация педагогов по запросу  IV Просветительская и профилактическая работа  4.1 Разработать рекомендиции учителям и родителям «Мотивация детей к обучению в повых условиях»  4.2 Разработать рекомендации родителям и родителям и разместить на сайте школы и стенде, по проблеме: «Выбор оптимального режима учебно-досуговой нагрузки для ребенка (обучение бе з перегрузок)  4.3 Составить рекомендации для родителей «Семейные запреты и секреты» (профилактика девиантного поведения)  V Психокоррекционная (коррекционно-восстановительная работа,	1.9	1 =				
11.09-15.09   11.09-15.09				обучающиеся		
1.10			выступление		11.0915.09	
1.10 Составить поименные списки, график проведения тестированиея (с указанием время, кабинета), собрать информационные согласия на участие в проведении СПТ  П Диагностическая работа  2.1 Провести анкетирование родителей обучающихся 1-х классов Провести социально-психологическое тестировапние обучающихся направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических стрест и психотропных веществ (СПТ)  П Консультация родителей по запросу  3.1 Консультация родителей по запросу  1.1 Консультация педагогов по запросу  1.2 Проветительская и профилактическая работа  4.1 Разработать рекомендиции учителям и родителям «Мотивация детей к обучению в новых условиях»  4.2 Разработать рекомендации родителям и разместить на сайте школы и стенде, по проблеме: «Выбор оптимального режима учебно-досуговой нагрузки для ребенка (обучение без перегрузок)  4.3 Составить рекомендации для родителей «Семейные запреты и секреты» (профилактика девиантного поведения)  V Психокоррекционная (коррекционно-восстановительная работа,						
график проведения тестированиея (с указанием время, кабинета), собрать информационные согласия на участие в проведении СПТ  II	4.40	• •				
(с указанием время, кабинста), собрать информационные согласия на участие в проведении СПТ  II	1.10					
Провести анкетирование родителей обучающихся 1-х классов   Анкетирование обучающихся 1-х классов   Анкетирование обучающихся направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических стрест и психотропных веществ (СПТ)   Провести потребления наркотических стрест и психотропных веществ (СПТ)   Потребления педагогов   По запросу   По запросу   Просветительская и профилактическая работа   По запросу   По запросу   По запросу   По запросу   Просветительская и профилактическая работа   По запросу   По запр						
На участие в проведении СПТ   Диагностическая работа					11.0915.09	
Провести анкетирование родителей обучающихся 1-х классов   20.09-30.09						
Провести анкетирование родителей обучающихся 1-х классов						
2.2   Провести социально- психологическое тестировапние обучающихся направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических стрест и психотропных веществ (СПТ)   По запросу			ическая рабо	та	1	
2.2 Провести социально- психологическое тестировапние обучающихся направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических стрест и психотропных веществ (СПТ)	2.1		анкетирование		20.09-30.09	
психологическое тестировапние обучающихся направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических стрест и психотропных веществ (СПТ)  III Консультативная работа  3.1 Консультация родителей по запросу  IV Просветительская и профилактическая работа  4.1 Разработать рекомендиции учителям и родителям «Мотивация детей к обучению в новых условиях»  4.2 Разработать рекомендации родителям и родителям и разместить на сайте школы и стенде, по проблеме: «Выбор оптимального режима учебно-досуговой нагрузки для ребенка (обучение без перегрузок)  4.3 Составить рекомендации для родителей «Семейные запреты и секреты» (профилактика девиантного поведения)  V Психокоррекционная (коррекционно-восстановительная работа,		<del>                                     </del>	1			
обучающихся направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических стрест и психотропных веществ (СПТ)  III Консультативная работа  3.1 Консультация родителей по запросу  IV Просветительская и профилактическая работа  4.1 Разработать рекомендиции учителям и родителям «Мотивация детей к обучению в новых условиях»  4.2 Разработать рекомендации родителям и разместить на сайте школы и стенде, по проблеме: «Выбор оптимального режима учебно-досуговой нагрузки для ребенка (обучение без перегрузок)  4.3 Составить рекомендации для родителей «Семейные запреты и секреты» (профилактика девиантного поведения)  V Психокоррекционная (коррекционно-восстановительная работа,	2.2	1 *				
раннее выявление немедицинского потребления наркотических стрест и психотропных веществ (СПТ)  III Консультативная работа  3.1 Консультация родителей по запросу  IV Просветительская и профилактическая работа  4.1 Разработать рекомендиции учителям и родителям «Мотивация детей к обучению в новых условиях»  4.2 Разработать рекомендации родителям и родителям и родителям и разместить на сайте школы и стенде, по проблеме: «Выбор оптимального режима учебно-досутовой нагрузки для ребенка (обучение без перегрузок)  4.3 Составить рекомендации для родителей «Семейные запреты и секреты» (профилактика девиантного поведения)  V Психокоррекционная (коррекционно-восстановительная работа,		-		обучающиеся 7-	25.09-10.10	
раннее выявление немедицинского потребления наркотических стрест и психотропных веществ (СПТ)  III Консультативная работа  3.1 Консультация родителей по запросу  3.2 Консультация педагогов по запросу  IV Просветительская и профилактическая работа  4.1 Разработать рекомендиции учителям и родителям «Мотивация детей к обучению в новых условиях»  4.2 Разработать рекомендации родителям и разместить на сайте школы и стенде, по проблеме: «Выбор оптимального режима учебно-досуговой нагрузки для ребенка (обучение без перегрузок)  4.3 Составить рекомендации для родителей «Семейные запреты и секреты» (профилактика девиантного поведения)  V Психокоррекционная (коррекционно-восстановительная работа,		обучающихся направленное на	тестирование			
ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ (СПТ)   ПП   Консультативная работа   ПО Запросу   ПО Запро		1 =		11 классов		
По запросу   По		1 2 2				
3.1   Консультация родителей   по запросу     3.2   Консультация педагогов   по запросу     IV   Просветительская и профилактическая работа     4.1   Разработать рекомендиции учителям и родителям «Мотивация детей к обучению в новых условиях»     4.2   Разработать рекомендации родителям и разместить на сайте школы и стенде, по проблеме: «Выбор оптимального режима учебно-досуговой нагрузки для ребенка (обучение без перегрузок)     4.3   Составить рекомендации для родителей «Семейные запреты и секреты» (профилактика девиантного поведения)     V   Психокоррекционная (коррекционно-восстановительная работа,		психотропных веществ (СПТ)				
3.2   Консультация педагогов   По запросу			ативная рабо	та		
Просветительская и профилактическая работа		Консультация родителей			по запросу	
4.1 Разработать рекомендиции учителям и родителям «Мотивация детей к обучению в новых условиях»  4.2 Разработать рекомендации родителям и разместить на сайте школы и стенде, по проблеме: «Выбор оптимального режима учебно-досуговой нагрузки для ребенка (обучение без перегрузок)  4.3 Составить рекомендации для родителей «Семейные запреты и секреты» (профилактика девиантного поведения)  V Психокоррекционная (коррекционно-восстановительная работа,	3.2	Консультация педагогов			по запросу	
и родителям «Мотивация детей к обучению в новых условиях»  4.2 Разработать рекомендации родителям и разместить на сайте школы и стенде, по проблеме: «Выбор оптимального режима учебно-досуговой нагрузки для ребенка (обучение без перегрузок)  4.3 Составить рекомендации для родителей «Семейные запреты и секреты» (профилактика девиантного поведения)  V Психокоррекционная (коррекционно-восстановительная работа,	IV	Просветительская и	профилактич	неская работа		
и родителям «Мотивация детей к обучению в новых условиях»  4.2 Разработать рекомендации рекомендации родителям и разместить на сайте школы и стенде, по проблеме: «Выбор оптимального режима учебно-досуговой нагрузки для ребенка (обучение без перегрузок)  4.3 Составить рекомендации для родителей «Семейные запреты и секреты» (профилактика девиантного поведения)  V Психокоррекционная (коррекционно-восстановительная работа,	4.1	Разработать рекомендиции учителям	рекомендации	_	10.09-20.09	
обучению в новых условиях»  4.2 Разработать рекомендации родителям и разместить на сайте школы и стенде, по проблеме: «Выбор оптимального режима учебно-досуговой нагрузки для ребенка (обучение без перегрузок)  4.3 Составить рекомендации для родителей «Семейные запреты и секреты» (профилактика девиантного поведения)  V Психокоррекционная (коррекционно-восстановительная работа,		и родителям «Мотивация детей к				
родителям и разместить на сайте школы и стенде, по проблеме: «Выбор оптимального режима учебно-досуговой нагрузки для ребенка (обучение без перегрузок)  4.3 Составить рекомендации для родителей «Семейные запреты и секреты» (профилактика девиантного поведения)  V Психокоррекционная (коррекционно-восстановительная работа,		обучению в новых условиях»		родители		
школы и стенде, по проблеме: «Выбор оптимального режима учебно-досуговой нагрузки для ребенка (обучение без перегрузок)  4.3 Составить рекомендации для родителей «Семейные запреты и секреты» (профилактика девиантного поведения)  V Психокоррекционная (коррекционно-восстановительная работа,	4.2	Разработать рекомендации	рекомендации		25.09-29.09	
«Выбор оптимального режима учебно-досуговой нагрузки для ребенка (обучение без перегрузок)  4.3 Составить рекомендации для родителей «Семейные запреты и секреты» (профилактика девиантного поведения)  V Психокоррекционная (коррекционно-восстановительная работа,		родителям и разместить на сайте				
учебно-досуговой нагрузки для ребенка (обучение без перегрузок)  4.3 Составить рекомендации для родителей «Семейные запреты и секреты» (профилактика девиантного поведения)  V Психокоррекционная (коррекционно-восстановительная работа,		школы и стенде, по проблеме:				
ребенка (обучение без перегрузок)  4.3 Составить рекомендации для родителей «Семейные запреты и секреты» (профилактика девиантного поведения)  V Психокоррекционная (коррекционно-восстановительная работа,		«Выбор оптимального режима		1-11кл.		
4.3 Составить рекомендации для родителей «Семейные запреты и секреты» (профилактика девиантного поведения)  V Психокоррекционная (коррекционно-восстановительная работа,		учебно-досуговой нагрузки для				
родителей «Семейные запреты и секреты» (профилактика девиантного поведения)  V Психокоррекционная (коррекционно-восстановительная работа,		ребенка (обучение без перегрузок)				
секреты» (профилактика девиантного поведения)  V Психокоррекционная (коррекционно-восстановительная работа,	4.3	Составить рекомендации для			29.09	
секреты» (профилактика девиантного поведения)  V Психокоррекционная (коррекционно-восстановительная работа,		родителей «Семейные запреты и	рекоментации	ролители		
V Психокоррекционная (коррекционно-восстановительная работа,		= =	рекомендации	родители		
Transfer ( Transfer )		<del>                                     </del>				
коррекционноразвивающая, развивающая)	V				работа,	
	Ĺ	коррекционноразви	ивающая, раз	вивающая)		

5.1	Провести занятие «Давайте познакомимся» (для детей <b>1-х</b> кл.)	занятие	обучающиеся 1-х кл.	10.09-28.09	
5.2	Проведение занятия по программе «Мир вокруг меня» для обучающихся 7-х классов	занятие	обучающиеся 7-х кл.	по графику	
5.3.	Проведение занятия по программе «Мир вокруг меня» для обучающихся 5-х классов	занятие	обучающиеся 5-х кл.	по графику	
VI		твенные свя	ІЗИ		
VII	Педагогическая деятельность (курс препо	ы, факульта давания)	ативы, кружки	и др.формы	
VIII	Самообразовате.	льная деяте.	льность		
8.1	Участие в городских мастер-классах, методических совещаниях, консультациях			Среда, по графику	
	·	брь 2024г.	<u> </u>		
Nº	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исп олн ени е
I	Организационно	 -методическ	 сая работа		
1.1	Психоло-педагоческое сопровождение обучающихся <b>1-х</b> классов, оформление индивидуальных карточек			3.10-15.10	
1.2.	Психоло-педагогическое сопровождение обучающихся <b>5-х</b> классов, оформление индивидуальных карточек			25.10-30.10	
1.3.	Психоло-педагогическое сопровождение обучающихся <b>8-A</b> класса ( медицинского класса), оформление документации и индивидуальных карточек			25.10-30.10	
II	<u> </u>	 ическая раб	ота		
2.1	Проведение диагности обучающихся 1-х классов с целью изучения уровня адаптации к учебной деятельности и оказания психологической помощи	диагностиро вание	обучающиеся 1-х кл.	01.10-30.10	
2.2	Проведение диагности обучающихся <b>5-х</b> классов с целью изучения уровня адаптации к учебной деятельности и оказания психологической помощи	диагностиро вание	обучающиеся 5-х кл.	01.10-30.10	
	Провести социально-психологическое тестировапние обучающихся направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических стрест и психотропных веществ (СПТ)	тестирова ние	Обучающиеся 7-11 классов	25.09-15.10	

III	Консультат	ивная рабо	ота					
3.1	Консультация родителей			по запросу				
3.2	Консультация педагогов, которые будут			по запросу				
	проходить аттестацию							
IV	Просветительская и профилактическая работа							
4.1.	Провести информационно- мотивационную кампанию в целях ознакомления учасников		педагоги					
	ознакомления учасников образовательного процесса с целями и задачами проведния социально- психологического тестирования (СПТ)	выступление	родители обучающиеся 7-11 классов	11.09-25.09				
4.2	Участие в заседании Педагогического совета	выступление	педагоги	25.10				
4.3	Разработать рекомендации родителям, учителям и разместить на сайте школы и стенде, по проблеме социальной адаптации одаренных детей и подростков	рекоменда ции	родители 1-11кл.	25.10-29.10				
4.4	Выступление на родительских собраниях <b>1-х</b> классов на тему: «Возрастные особенности первоклассников»	выступле ние	родители 1-х кл.					
4.5	Участие на родительских собраниях обучающихся <b>5-х</b> классов «Психология пятиклассников и их адаптация к учебному процессу»	выступле ние	родители 1-х кл.					
4.6	Участие на родительском собрании обучающихся 8-А класса «Психология подростков и их адаптация к учебному процессу»	выступле ние	родители 8-А кл.					
4. 6	Психолого-педагоический семинар «Роль педагогов в конфликтной ситуации и пути ее разрешения»»	семинар	педагоги	30.10				
V	Психокоррекционная (коррекці коррекционно - разви			работа,				
5.1	Проведение занятия по программе «Мир вокруг меня» для обучающихся 7-х классов	занятие	обучающиеся 7-х кл.	по графику				
5.2	Проведение занятия по программе «Мир вокруг меня» для обучающихся 5-х классов	занятие	обучающиеся 5-х кл.	по графику				
5.3	Психолого-педагогическое сопровождение детей, которые требуют повышенного педагогического внимания и контроля		обучающиеся	по графику				
5.4	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья		обучающиеся	по графику				
VI	Межведомст	гвенные св	язи					

VII	Педагогическая деятельность (курсы, факультативы, кружки и др.формы						
	преподавания)						
VIII	Самообразовател	ьная деяте	ельность				
8.1	Участие в городских мастер-классах,			Среда,			
	методических совещаниях,			по графику			
	консультациях				ı		

	Ноябрь 2024						
No॒	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполне ние		
I	Организационно-м	<b>петодическа</b>	я работа	1			
1.1	Подготовить отчет по социально-психологическому тестированию (СПТ)		Обучающие ся 7-11 классов	15.10			
1.2	Психоло-педагоческое сопровождение обучающихся <b>1-х</b> классов, заполнение индивидуальных карточек			3.10-15.10			
1.3	Психоло-педагогическое сопровождение обучающихся <b>5-х</b> классов, заполнение индивидуальных карточек			25.10-30.10			
1.4.	Подготовить план проведения «Неделя психологии»			13.1117.11			
II	Диагностич	еская работ	a				
2.1	Проведение диагности обучающихся <b>1-х кл.</b> с целью изучения уровня адаптации к учебной деятельности и оказания психологической помощи	диагностирова ние	обучающиеся 1-х кл.	01.10-30.10			
2.2	Проведение диагности обучающихся <b>5-х кл.</b> с целью изучения уровня адаптации к учебной деятельности и оказания психологической помощи	диагностирова ние	обучающиеся 5-х кл.	01.10-30.10			
III		чвная работ	·				
3.1	Консультация родителей	1		по запросу			
3.2	Консультация педагогов			по запросу			
3.3	Консультация обучающихся			по запросу			
IV	Просветительская и профилактическая работа						
4.1	Разработать рекомендации родителям, учителям и разместить на сайте школы и стенде, по проблеме: «Ответственность за экстремизм и терроризм»	рекомендации	родители 1-11кл.	14.11			
4.2	Составить рекомендации для родителей и разместить материал на сайте школы	рекомендации	родители 1-11 кл.	30.11			

			<del></del>		$\overline{}$
	по теме: «Как научить детей делать				
	домашние задания самостоятельно»,				
	«Как мотивировать ребенка учиться»				
4.3	Участие в круглом столе по теме				
	«Адаптация обучающихся 1-х классов к	выступление	педагоги	09.11	
	учебному процессу»				
V	Психокоррекционная (коррекци			работа,	
	коррекционно - разви	вающая, ра	звивающая)	<del></del>	1
5.1	Проведение занятия по программе		обучающиес	по графику	
	«Мир вокруг меня» для	занятие	я 7-х кл.		
	обучающихся 7-х классов		л / -A Кл.		
5.2	Проведение занятия по программе		обучающиес	по графику	
	«Мир вокруг меня» для	занятие	я 5-х кл.		
	обучающихся 5-х классов		Ж Ј-А КЛ.		
5.3	Психолого-педагогическое		обучающиес	по графику	
	сопровождение одаренных детей		Я	по графику	
5.4	Психолого-педагогическое				
	сопровождение детей, которые требуют		обучающиес	по графику	
	повышенного педагогического		Я	по графику	
	внимания и контроля				
5.5	Психолого-педагогическое		267,112101111120		
	сопровождение детей с ограниченными		обучающиес	по графику	
	возможностями здоровья		Я		<u> </u>
VI	Межведомст	гвенные свя	ІЗИ		
VII	Педагогическая деятельность (курсь	 ы, факульта	тивы, кружки	и др.формы	
	препод	цавания)			
					T
VIII	Самообразовател	ьная деяте <b>л</b>	<b>Т</b>		
8.1	Участие в городских мастер-классах,			Среда,	
	методических совещаниях,			по графику	
	консультациях				
	10000		<u>-</u>		
	Декаб	<b>брь 2024</b>			
No	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполне ние
		проведения			нис н

	Декаб	рь 2024			
Nº	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполне ние
I	Организационно-м	<b>петодическ</b>	ая работа	<u> </u>	
1.1	Психоло-педагоческое сопровождение обучающихся 10-х классов, оформление индивидуальных карточек			3.12-15.12	
	Подготовить план проведения мероприятия «Акция милосердия» с детьми льготной категории			1.12-25.12	
II	Диагностич	еская рабо	та		
2.1	Диагностика обучающихся 10-х классов с целью изучения состояния адаптации к обучению.		обучающиеся 10 кл.	15.12-23.12	

III	Консультат	ивная рабо	ота		
3.1	Консультация родителей		родители	по запросу	
3.2	Консультация педагогов с целью		педагоги	по запросу 1.1228.12	
	оказания психологической помощи		,		
3.3	Консультация обучающихся с целью			по запросу 1.1225.12	
	оказания психологической помощи для			1.1223.12	
	саморегулирования волнения перед		обучающиеся		
	публичными выступлениями и защитой				
TT 7	научных работ				
IV	Просветительская и пр	офилакти	ческая работа		
4.1	Составить памятку для родителей и				
	разместить материал на сйате школы по		родители	20.42	
	теме «Не пропустите сигналы		1-11 кл.	30.12	
	опасности» (профилактика делинквентного поведения)				
4.2	Участие в круглом столе по теме				
	«Адаптация обучающихся 5-х классов к	выступление	педагоги	26.12	
	учебному процессу»				
4.4	Составить упражнения для детей по				
	преодолению стресса, волнения и		обучающиеся	10.12	
	разместить на стендах и на школьном		8-11кл	10.12	
	сайте (профилактика аддиктивного поведения)				
V	Психокоррекционная (коррекці			работа,	
	коррекционно - разви	вающая, р	азвивающая)		
5.1	Проведение занятия по программе		обучающиеся	по графику	
	«Мир вокруг меня» для	занятие	7-х кл.		
	обучающихся 7-х классов		-		
5.2	Проведение занятия по программе		обучающиеся	по графику	
	«Мир вокруг меня» для	занятие	5-х кл.		
	обучающихся 5-х классов				
5.3	Психолого-педагогическое		обучающиеся	по графику	
	сопровождение одаренных детей		,		
5.4	Психолого-педагогическое				
	сопровождение детей, которые требуют		обучающиеся	по графику	
	повышенного педагогического		,		
	внимания и контроля				
5.5	Психолого-педагогическое		_		
	сопровождение детей с ограниченными		обучающиеся	по графику	
X 7T	возможностями здоровья				
VI	Межведомст	венные св	язи		
VII	Педагогическая деятельность (курсы		ативы, кружки	и др.формы	
	препод	(авания)			
VIII	Самообразовател	    Кная пеят <i>е</i>	ПРИОСТР		
	•	ынал делге	NIDHUCI D	C = -	
8.1	Участие в городских мастер-классах,			Среда,	
	методических совещаниях,			по графику	
	консультациях				

	Январь 2025					
№	Содержание работы	Форма проведения	Кате			
I		Организационно-методичес	 кая работ			
1.1	Психоло-педагоческое					
	сопровождение обучающихся 2 - 4					
	классов, заполнение индивидуальных					
	карточек					
II		Диагностическая раб	бота			
2.1	Диагностика обучающихся 10-х					
	классов с целью изучения		обучан			
	эмоционального состояния к		10			
	предметам					
2.2	Провести анкетирование					
	обучающихся в 7-х классов с целью		обучан			
	выявления профессиональних		7			
	способностей для выбора					
	профильного класса					
III		Консультативная раб	бота			
3.1	Консультация родителей		роди			
3.2	Консультация педагогов с целью					
	оказания психологической помощи		педа			
3.3	Консультация обучающихся с целью					
	оказания психологической помощи					
	для саморегулирования волнения		обучан			
	перед публичными выступлениями и					
	защитой научных работ					
IV	Пр	осветительская и профилакт	ическая р			
4.1	Разработать рекомендации доя					
	работы с одаренными детьми и					
	разместить на школьном сайте по	рекомендации	роди			
	теме «Советы родителям, которые	рекомендации	роди			
	хотят развивать способности своих					
	детей» (формирование Я- концепция)					
4.2	Разработать методические					
	материалы, для работы с родителями					
	по профориентационной работе «Как	памятки	роди			
	помочь ребенку правильно выбрать					
1.2	профессию»					
4.3	Разработать рекомендации					
	родителям, учителям и разместить на					
	сайте школы и стенде, по проблеме	рекомендации	роди 1-1			
	«Как избежать насильства и					
	кибербулинга» (профилактика насильства)					
V	·	ино положеновителя час час час	Incompara			
<b>v</b>	Психокоррекционная (коррекцион	но-восстановительная раоота	, коррекі			

3.1			педагогами, которые			
		_	ся с целью			
			огиченской помощи для	занятие	педа	
			тресса и напряжения и			
			ния умений саморегуляции			
			ального состояния			
5.2			ние занятия по программе		обучан	
			круг меня» для	занятие	7-x	
			цихся 7-х классов		,	
5.3		_	ние занятия по программе		обучан	
			круг меня» для	занятие	5-x	
			цихся 5-х классов			
5.4			го-педагогическое		обучан	
			кдение одаренных детей		00 y 101	
5.5			го-педагогическое			
		-	кдение обучающихся		обучан	
		T T	ого риска			
5.6			ого-педагогическое			
			кдение детей с		Syman	
		-	нными возможностями		обучан	
		здоровья				
VI				Межведомственные св	язи	
				T	1	
VII			<del></del>			
V 11			Педагогическая деятель	ьность (курсы, факультативы,	кружки	
VIII				Самообразовательная деяте	— Эльность	
8.1		Участие в	в городских мастер-классах,	<u>-</u>		
0.1			еских совещаниях,	biaccax,		
		консульт				
		1.02				
		<u>No</u>	+	Содержание работы		
		71/0		Содержание расоты		
	I			Орга	анизаци	
	1.2		Заполнение индивидуальны	іх карточек обучающихся 6-7 кла	ссов	
	II		Salionite	The Representation of		
					Диаг	
	2.1		Проведение психодиагностики (7 кл.)	и готовности обучающихся к профи	льному о	
	III				Консу	
	3.1		Т/ тогила политалай		Muni	
			Консультация родителей			
	3.2		Консультация педагогов с п	целью оказания психологической	помощі	
	IV			Просвет		
	4.1		концепция)	«Как избежать стресс и продукти		
	4.2.			бы стабилизации эмоциональног		
			MUNICILIA CHEMANAMAN CHO	стематезировать техники актуали	20111111 20	

Робота з педагогами, которые

5.1

V	Психокоррекционная (коррекционно-восстанові
5.1	Провести занятие з педагогами, с целью психологической помощи д
	напряжения и закрепления умений саморегуляции емоционального
5.2	Проведение занятия по программе «Мир вокруг меня» для
	обучающихся 7-х классов
5.3	Проведение занятия по программе «Мир вокруг меня» для
	обучающихся 5-х классов
5.4	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей
5.5	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся социальног
5.6	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными
VI	Межв
VII	Педагогическая деятельность (курсы,
VIII	Самообраз
8.1	Участие в городских мастер-классах, методических совещаниях, кон-

	M					
No	Содержание работы	Форма проведения				
Ι		⊥ Организационно-мето	 одичесн			
1.2	Заполнение индивидуальных карточек обучающихся 8-9 классов					
II		Диагностическ	сая раб			
III		Консультативн				
3.1	Консультация родителей					
3.2	Консультация педагогов с целью оказания психологической помощи					
IV		Просветительская и профилактич				
4.1	Участие в Педагогическом Совете					
4.2	Выступление на родительских собраниях «Здоровье ребенка. Способы устранения панической атаки, панического расстройства»	выступление				
4.3	Составить информацию для родителей: «Куда обратиться, если ребенок вовлечен в противоправные действия»	информация				
4.4	Составить рекомендации для родителей будущих первоклассников, обновить стенды на тему «Как не отбить у ребенка желание учиться»	рекомендация				
V	Психокоррекционная (коррекционно	о-восстановительная	работа,			
5.1	Проведение занятия по программе «Мир вокруг меня» для обучающихся 7-х классов	занятие				

5.2	Проведение занятия по программе «Мир вокруг		
	меня» для	занятие	
	обучающихся 5-х классов		
5.3	Психолого-педагогическое сопровождение		
	обучающихся социального риска		
5.4	Психолого-педагогическое сопровождение		
	детей с ограниченными возможностями		
	здоровья		
VI		Межведомстве	нные св
		T	<u> </u>
VII	Педагогическая деятельно	 Реть (купсы, факуль)	⊥ тятивы.
· 11	III AUI VI II IVONIUA AVALVANA	(Kypen, war, viii	Alhon,
VIII			⊥ іая деятє
8.1	Участие в городских мастер-классах,		$\overline{}$
	методических совещаниях, консультациях.		
		Апрель	2025
№	Содержание работы	Форма проведения	
<del>-</del>	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	- P 1	
I		⊥ Организационно-мет	 годическ
1.1	Заполнение индивидуальных карточек		
	обучающихся 11 классов		
1.2	Подготовить план проведения весенней недели		
	психологии		
II		Диагностичес	 кая рабо
		<del></del>	The state of the s
TTT			
III		Консультатив	ная раос
3.1	Консультация родителей		
3.2	Консультация педагогов с целью оказания		
	психологической помощи		
IV			 филакти
4.1	Подготовить материал для педагогов и		7
7.1	родителей: «Профильное обучение		
	(особенности и развитие)		
V	Психокоррекционная (коррекционно		 - работа
5.1.	Проведение занятия по программе «Мир вокруг	-ВОССТАНОВИТСЛЬПАЛ	pauora,
3.1.		CONGRIG	
	меня» для	занятие	
	обучающихся 7-х классов		
5.2	Проведение занятия по программе «Мир вокруг		
	меня» для	занятие	
	обучающихся 5-х классов		
5. 3	Психолого-педагогическое сопровождение		
	обучающихся социального риска		
5.4	Психолого-педагогическое сопровождение		
	детей с ограниченными возможностями		
	здоровья		

VI		Межведомстве	нные свя
VII	Педагогическая деятельно	сть (курсы, факульт	ативы, і
VIII			<u> </u> ая деяте
8.1	Участие в городских мастер-классах,		
	методических совещаниях, консультациях		
		Май 20	025
№	Содержание работы	Форма проведения	
I	C		одическ:
1.1	Подготовить аналитический отчет		
	психологической службы		
1.2	Сдать аналитический и статестический отчеты		
	в МЦ УО Методический центр		
II		Диагностичес	кая рабо
III		Консультатив	ная рабо
3.1	Консультация родителей		
3.2	Консультация педагогов с целью оказания психологической помощи		
IV			 рилакти
4.1	Выступление на родительских собраниях	por an array	
	«Обязанности и ответственность родителей за	выступление	
	воспитание детей»	•	
4.2	Составить рекомендации для родителей		
	будущих первоклассников и разместить на	рекомендации	
	стендах по теме «Игры и упражнения для	рскомендации	
	развития правого и левого полушария»		
4.3.	Составить рекомендации и разместить материал		
	на сайте школы по теме «Режим дня – это	рекомендации	
**	важно!!!»		
V	Психокоррекционная (коррекционно	-восстановительная	работа,
5.1	Проведение занятия по программе «Мир вокруг		
	меня» для	занятие	
	обучающихся 7-х классов		
5.2	Проведение занятия по программе «Мир вокруг		
	меня» для	занятие	
5.2	обучающихся 5-х классов		
5.3	Преведение занятий с детьми в летнем	занятия	
<i>5 1</i>	(предметном) лагере		
5. 4	Психолого-педагогическое сопровождение		
5.5	обучающихся социального риска		
5.5	Психолого-педагогическое сопровождение		
	детей с ограниченными возможностями		
	здоровья	<u> </u>	1

VI	Межведомственные сы		
VII	Педагогическая деятельность (курсы, факультативы,		
VIII	Самообразовательная деяте		
8.1	Участие в городских мастер-классах,		
	методических совещаниях, консультациях		

	Ию	нь 2025			
No॒	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Испол нение
I	Организационно-методическая работа				
1.1	Составление перспективного плана на 2025-2026 учебный год			Составление перспективного плана	
2	Диагности	ческая работ	a		
3	Консульта		a	1	
3.1	Консультация родителей		родители	по запросу	
3.2	Консультация педагогов с целью оказания психологической помощи		педагоги	по запросу	
4	Просветительская и п	рофилактиче	еская работа	•	
4.1.	Составить рекомендации на стенд для родителей: «Роль семьи в формировании личности ребенка как основа для противодействие насилию»		родители	15.0625.06	
4.2	Подобрать материал для родителей по теме: «Родительский контроль общения ребенка в сети. Интернет (регулярные переписки и сообщества)»		родители		
5	Психокоррекционная (коррекционно-восстановительная работа,				
	коррекционно - разви	вающая, раз	вивающая)		
5. 1	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся социального риска		обучающиеся	по графику	
5.2	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья		обучающиеся	по графику	
5.3	Проведение занятий в летнем пришкольном лагере, предметном лареге		обучающиеся 1-5 кл. 6,7,8 кл.	c 1.06-24.06	
6	Межведомс	твенные связ	ВИ	_	
7	Педагогическая деятельность (курс препо	ы, факультат давания)	 гивы, кружки и	др.формы	
8	Самообразовател	 пьная деятел	ьность		
8.1	Участие в городских мастер-классах, методических совещаниях, консультациях			Среда, по графику	