

**СОГЛАСОВАНО:**

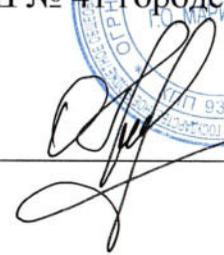
Заведующий Центром  
Психолого-педагогической  
и медико-социальной помощи  
городского округа Мариуполь



А.В. Евтеева

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором ГБОУ  
«СШ № 41 городского округа Мариуполь»



О.П.Гринева

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**социального педагога**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Средняя школа № 41 г.о. Мариуполь»**  
**Донецкой народной республики**  
**(ГБОУ «СШ № 41 Г.О. МАРИУПОЛЬ»)**  
**Бурдейной Екатерины Эдуардовны**  
**на 2024-2025 учебный год**

## ПЛАН РАБОТЫ

«Средняя школа №41 г.о. Мариуполь» (ГБОУ «СШ №41» работает с сентября 2022 года.

В ГБОУ «СШ №41» работает психологическая служба в составе:

- Педагог-психолог Кротовская Людмила Ивановна
- Социальный педагог Бурдейная Екатерина Эдуардовна

### Характеристика образовательной организации:

Полное название	Адрес	Телефон, e-mail	Социальный паспорт образовательной организации (количество обучающихся, из них по категориям)	Педагогический состав
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №41 г.о. Мариуполь» (ГБОУ «СШ №41 г.о. Мариуполь» )	ул.Олимпийская, д. 67	e-mail mbou.41.mariupol@yandex.ru	<b>Количество учащихся: 921</b> Детей из многодетных семей: - 68 Семей одиноких матерей – 4 Дети с инвалидностью –8 Дети с ОВЗ – 8 Дети, которые пострадали от аварии на ЧАЭС – 1 Дети, лишённые родительского попечения – 7 Дети – сироты – 17 Дети, родители которых погибли в СВО – 2 Дети участников СВО - 2 Дети, которые получили ранения во время боевых действий – 2 Дети, родители которых погибли во время боевых действий – 13	Директор: Гринева О.П. Зам.директора по УВР: Майборода Л.Н. Зам.директора по УВР: Круглова И.А. Зам.директора по ВР: Темченко Е.В. Советник директора: Шпак Н.Ф. Педагоги: 61

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы будет работать над методической проблемой: «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор повышения качества учебно-воспитательного процесса в условиях интеграции в образовательное пространство Российской Федерации.»

Проблема, над которой работает социальный педагог: «Формирование ценностных ориентаций у обучающихся 1- 4х классов, как основного условия социализации личности».

В 2024 – 2025 учебном году социальный педагог планирует свою работу согласно утверждённому годовому плану. На основании анкетирования классных коллективов, составляет социальный паспорт учреждения, а также создаёт электронную базу данных обучающихся, подлежащих социальному сопровождению.

#### **Цели деятельности социального педагога:**

- осуществлять комплекс мероприятий по социальной защите и социальной помощи детям льготной категории, оказывать своевременную социально-педагогическую, правовую поддержку;
- оказывать консультативную помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогам по вопросам, которые входят в компетенцию социального педагога;
- формировать социальную культуру обучающихся, педагогов, родителей по вопросам гражданской ответственности и духовности, потребности в ведении здорового образа жизни;
- содействовать в социализации обучающихся, формировании у них общей культуры, развитию моральных и духовных ценностей;
- социально-педагогическую помощь членам и родственникам погибших в ходе военных действий;
- способствовать эффективному взаимодействию школы со специалистами социальных служб, ОДСД, ПДН.
- оказывать социально-информационную помощь детям, которые оказались в сложной жизненной ситуации.

#### **Задачи социального педагога:**

- продолжить работу по оказанию своевременной социально-педагогической, правовой поддержки обучающимся льготных категорий и находящихся в социально опасном положении;
- продолжить работу по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактики асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся;

- усовершенствовать систему работы по вопросам социально-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса;
- усилить работу по вовлечению обучающихся в социально значимую деятельность;
- повысить качество работы по оказанию помощи всем участникам образовательного процесса в стабилизации эмоционально-психологического состояния вследствие кризисных, стрессовых состояний.

**Ожидаемые результаты:** выполнение годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год, достижение поставленных целей и задач.

### **Основные направления деятельности**

- Социально-педагогическое сопровождение адаптационного периода;
- Формирование «Я-концепция», духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- Социально-педагогическое сопровождение пропаганды здорового образа жизни;
- Профилактика конфликтов и насилия в семье;
- Профилактика буллинга, кибербуллинга;
- Социально-педагогическое сопровождение правового воспитания;
- Профилактика терроризма, экстремизма;
- Социально-педагогическое сопровождение профориентационной работы»
- Социально-педагогическое сопровождение демобилизованных обучающихся и временно перемещенных лиц;
- Развитие межведомственных связей по социально-правовой защите обучающихся.

## Планирование работы

Сентябрь

№п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
<b>I.</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>				
1.	Планирование и организация социально -психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса			02.09- 10.09	
2.	Изучение новой документации на 2024 – 2025 учебный год.			В течение месяца, постоянно	
3.	Согласование плана и графика работы, функциональных обязанностей на учебный год. Ведения деловой документации социального педагога			В течение месяца	
4.	Работа с классными руководителями по формированию социальных паспортов класса	Сбор данных		До 10.09	
5.	Обработка данных социальных паспортов классов, для составления социального паспорта школы.			до 30.09	
6.	Составить и утвердить тематический план работы	План		до 30.09	
7.	Составить и согласовать план совместной работы с ОДСД	План		До 30.09	
8.	Составление плана работы с	План		До 30.09	

	обучающимися школы, которые требуют повышенного педагогического внимания и контроля				
9.	Участие в организации и подготовке анкет для проведения информационно - мотивационной кампании к социально-психологическому тестированию (СПТ)	Анкеты, списки	Обучающиеся 7-11 классов	11.09.-15.09	
10.	Составить поименные списки, график проведения тестирования ( время, кабинет), собрать информационные согласия на участие в проведении СПТ	Списки, график	Обучающиеся 7-11 классов	11.09.-15.09	
11.	Сформировать списки обучающихся 1-4 х кл., детей льготных категорий 5-11 х классов для организации бесплатного питания	Списки		Сентябрь (постоянно)	
<b>II.</b>	<b>Диагностическая работа</b>				
1.	Анкетирование родителей обучающихся 1-х классов: «Помощь первоклассникам» автор(Елена Беляева)	Анкетирование	Родители обучающихся 1х классов	20.09-30.09	
2.	Участие в проведении СПТ обучающихся направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Тестирование	Обучающиеся 7-11 классов	25.09-10.10	

<b>III. Консультативная работа</b>					
1.	Индивидуальные беседы с учащимися, которые имеют трудности в обучении и поведении	Протокол	обучающиеся, имеющие трудности в поведении	по запросу.	
2.	Консультация родителей, законных представителей детей «Роль семьи в формировании личности»	Протокол		по запросу	
	Рекомендации для педагогов по выявлению фактов насилия в семье обучающихся	Рекомендации		По запросу	
<b>IV. Просветительская и профилактическая работа</b>					
1.	Участие в родительских собраниях «Семейное воспитание: избежание конфликтов»		Родители 1-4 кл.	По графику	
2.	Рекомендации родителям, учителям разместить на сайте школы «Ответственное родительство»	Рекомендации	Родители 1-11кл.	25.09-29.09	
3.	Участие в родительских собраниях 5-11х классов «Организация досуга детей внеурочное время»		Родители	По графику	
<b>V. Защитные функции</b>					
1.	Выявление и поддержка обучающихся, которые оказались в сложных жизненных ситуациях	Анкетирование	обучающиеся 1-11 классов	на протяжении года	
2.	Посещение обучающихся по месту их жительства	Акты посещения	обучающиеся 1-11 классов	По запросу	

3.	Представление интересов обучающихся в различных инстанциях		Специалисты учреждений	По запросу	
<b>VI</b>	<b>Педагогическая деятельность (курсы, факультативы, кружки)</b>				
<b>VII.</b>	<b>Самообразовательная деятельность</b>				
1.	Участие в городских мастер-классах, методических совещаниях, консультациях			Среда, по графику	
2.	Изучение нормативно-правовой базы	Работа с документами		Постоянно	

## Октябрь

№п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
<b>I.</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>				
1.	Корректировка банка данных детей льготной категории, списки 1-4х классов	Паспорт		02.10-05.10	
2.	Корректировка банка данных детей льготной категории, списки 5-11х классов	Паспорт		02.10-05.10	
<b>II.</b>	<b>Диагностическая работа</b>				
1.	Мониторинг занятости обучающихся льготной категории во внеурочной деятельности		Обучающиеся	10.10-17.10	

2.	Провести социально-психологическое тестирование обучающихся направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПТ)	Тестирование	Обучающиеся 7-11 классов	25.09-15.10	
3.	Мониторинг информации о занятости во время осенних каникул		Родители 1-11 классов	По графику	
4.	Обновление данных социального паспорта школы.		Родители, кл. рук. 1-11 кл.	01.10-04.10	
<b>III.</b>	<b>Консультативная работа</b>				
1.	Беседы с родителями, законными представителями по профилактике насилия в семье. Тема; «Насилие над ребенком. Как его предотвратить»	Протокол	Родители	По запросу	
2.	Консультации родителей, законных представителей по оформлению статусных справок	Протокол	Родители	В течение года	
3.	Беседы с родителями, законными	Протокол	Родители	По запросу	

	представителями (тематические) «Ответственность за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей по отношению к несовершеннолетнему ребёнку»				
4.	Консультация педагогов по профилактике буллинга. Тема: «Профилактика буллинга».	протокол	Кл. руководитель и	По запросу	
<b>IV.</b>	<b>Просветительская и профилактическая работа</b>				
1.	Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка;	беседа	родители	23.10-27.10	
2.	Совместно со специалистом ОДСД, инспектором ОДН «Роль семьи и семейного воспитания»	Лекция	8-11 классы	По графику	
3.	Провести информационно-мотивационную кампанию в целях ознакомления участников		педагоги родители обучающиеся я 7-11 классов	01.10-08.10	

	образовательного процесса с целями и задачами проведения социально-психологического тестирования (СПТ)				
4.	Выступление на родительских собраниях 1-х классов на тему : «Возрастные особенности первоклассников»	выступление	родители 1-х кл.	По графику	
5.	Участие на родительских собраниях обучающихся 5-х классов «Социализация пятиклассников и их адаптация к учебному процессу»	выступление	родители 1-х кл.	По графику	
<b>V.</b>	<b>Защитные функции</b>				
1.	Взаимодействие со специалистами ОДСД для принятия мер по социальной защите обучающихся		Родители, законные представител и	По запросу	
<b>VI</b>	<b>Педагогическая деятельность (курсы, факультативы, кружки)</b>				
<b>VII.</b>	<b>Самообразовательная деятельность</b>				
1.	Изучение методических изданий по социальной работе.			В течение года	
2.	Участие в городских мастер-классах,			Среда, по графику	

	методических совещаниях, консультациях				
--	--	--	--	--	--

## Ноябрь

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
<b>I.</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>				
1.	Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на ВШУ.			по мере постановки	
2.	Контроль за посещением учебных занятий обучающимися, состоящими на ВШУ, в ОДН, детей льготной категории	Контроль	Обучающиеся	В течение м-ца	
3.	Подготовка отчета по социально-психологическому тестированию (СПТ)	Информация	СП служба	01.11	
4.	Работа над планом по проведению «Недели психологии»	План	СП служба	13.11.-17.11	
<b>II.</b>	<b>Диагностическая работа</b>				
1.	Обновление данных социального		Родители, кл. рук. 1-11 кл.	04.11-08.11	

	паспорта школы.				
2.	Диагностика обучающихся 5-х кл. «Тест Школьной тревожности Филлипса».	диагностирован ие	обучающиеся я 5-х кл.	01.11-30.11	
<b>III.</b>	<b>Консультативная работа</b>				
1.	Профилактические беседы с несовершеннолетними «группы риска»: «Шутка или хулиганство»	Протокол	Обучающиеся школы	В течение м-ца	
2.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями. Тема: «Конфликт и способы его разрешения».	Протокол	родители	По запросу	
<b>IV.</b>	<b>Просветительская и профилактическая работа</b>				
1.	Рекомендации родителям, учителям и на сайте школы и стенде, по проблеме социальной адаптации одаренных детей и подростков	Рекомендации	Родители 1-11кл.	В течение м-ца	
2.	Пропаганда здорового образа жизни «Подросток в мире вредных привычек»	Рекомендации	Родители 1-11кл.	В течение м-ца	
3.	Рекомендации родителям, учителям на сайте школы и стенде, по проблеме : «Ответственность за	Рекомендации	Родители 1-11кл.	14.11	

	экстремизм и терроризм»				
<b>V.</b>	<b>Защитные функции</b>				
1.	Взаимодействие со специалистами ОДСД для принятия мер по социальной защите обучающихся.		Родители, законные представители, обучающиеся	По запросу	
2.	Посещение на дому детей, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях	Акт посещения		По запросу	
<b>VI.</b>	<b>Самообразовательная деятельность</b>				
1.	Участие в городских мастер-классах, методических совещаниях, консультациях			Среда, по графику	

**Декабрь 2024**

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
<b>I.</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>				
1.	Составление плана по проведению мероприятия «Акция милосердия» для детей льготной категории		Обучающиеся 1-11 классов	01.12-25.12	
2.	Обновление социального паспорта школы		Кл. руководитель и	Конец м-ца	
<b>II.</b>	<b>Диагностическая работа</b>				

<b>III. Консультативная работа</b>					
1.	Консультирование обучающихся оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Тема: «Взрослый – не враг»	беседа	обучающиеся 1-11 кл	По запросу	
2.	Консультации для родителей. Тема: «Как услышать своего ребенка»	беседы	Родители обучающихся		
3.	Консультация для родителей. Тема: «Полезная занятость детей в каникулярное время»	беседы	Законные представители и родители	16.12-20.12	
<b>IV. Просветительская и профилактическая работа</b>					
1.	Памятка: «Не пропустите сигналы опасности» (профилактика делинквентного поведения)	памятка	родители 1-11 кл.	27.12	
2.	Правовая информация для обучающихся: «Административная и уголовная ответственность» на сайте школы и стенде СПС		Обучающиеся 7-11 классов	17.12	
<b>V. Защитные функции</b>					
1.	Защита прав и интересов детей. Анализ содержания, воспитания детей под опекой	Отчёт	Специалисты ОДСД	В течение декабря	

<b>VI.</b>	<b>Педагогическая деятельность (курсы, факультативы, кружки)</b>				
<b>VII.</b>	<b>Самообразовательная деятельность</b>				
	Участие в городских мастер-классах, методических совещаниях, консультациях			Среда, по графику	

### Январь

№п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
<b>I.</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>				
1.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу	Сбор данных	Обучающиеся 1-11 классов	09.01-14.01	
2.	Подготовка отчётов по социальному паспорту школы	Социальный паспорт школы		17.01	
3.	Психолого-педагогическое сопровождение детей, которые требуют повышенного педагогического внимания и контроля		Обучающиеся	по графику	
<b>II.</b>	<b>Диагностическая работа</b>				
1.	Изучение индивидуальных, психологических	Наблюдение. Посещение уроков	Обучающиеся 1-4 кл.	15.01-31.01	

	особенностей детей класса методом наблюдения.				
2.	Провести анкетирование обучающихся 7-х классов с целью выявления профессиональных способностей для выбора профильного класса. ДДО	Анкетирование	Обучающиеся 7 кл.	10.01-20.01	
<b>III.</b>	<b>Консультативная работа</b>				
1.	Консультация: «Основные причины агрессии у подростков».	Беседа	Родители, классные руководители, педагоги	по мере необходимости	
<b>IV.</b>	<b>Просветительская и профилактическая работа</b>				
1.	Совместное мероприятие с специалистом ОДСД «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома»	Беседа	5-7 классы	По графику	
2.	Памятка по профориентационной работе: «Как помочь ребенку правильно выбрать профессию»	Памятки	Родители	6.01-25.01	
3.	Разместить рекомендации родителям, учителям на сайте школы и стенде, по проблеме «Как избежать насилия и	Рекомендации	Родители 1-11 кл.	6.01-25.01	

	кибербуллинга» (профилактика насилия)				
<b>V.</b>	<b>Защитные функции</b>				
	Профилактические беседы с несовершеннолетними «группы риска». Тема «Чистота разговорной речи. Слова-сорняки»	Беседы, консультации	Обучающие я 1-11 классов	По мере необходимости	
<b>VI.</b>	<b>Педагогическая деятельность (курсы, факультативы, кружки)</b>				
<b>VII.</b>	<b>Самообразовательная деятельность</b>				
	Посещение семинаров, лекций			Среда, по графику	

## Февраль

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
<b>I.</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>				
1.	Подбор информационных материалов для родителей, обучающихся, педагогов. Тема «Наши чувства и действия»	Материалы	Родители, обучающиеся, педагоги	В течение месяца, постоянно	
<b>II.</b>	<b>Диагностическая работа</b>				
<b>III.</b>	<b>Консультативная работа</b>				
1.	Консультация родителей, учителей, детей по проблеме «Как избежать насилия и кибербуллинга»	Беседы	Обучающие я 5-11 классы, родители	В течение месяца Постоянно	

<b>IV.</b>	<b>Просветительская и профилактическая работа</b>				
1.	Рекомендации по теме «Советы родителям, которые хотят развивать способности своих детей» (формирование Я-концепция)	Рекомендации	Родители	10.02-15.02	
<b>V.</b>	<b>Защитные функции</b>				
1.	Консультация со специалистами служб об оформлении документов нового образца для льготной категории			В течение года	
<b>VI.</b>	<b>Педагогическая деятельность (курсы, факультативы, кружки)</b>				
<b>VII.</b>	<b>Самообразовательная деятельность</b>				
2.	Участие в городских мастер-классах, методических совещаниях, консультациях			Среда, по графику	

### Март

№п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
<b>I.</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>				
1.	Рекомендации для родителей по теме: «Безопасные каникулы»	Рекомендации	Родители 1-11 кл.	По графику По запросу	
2.	Сбор информации о местонахождении	Анкетирование	Родители 1-11 кл.	17.03-24.03	

	обучающихся во время весенних каникул				
<b>II.</b>	<b>Диагностическая работа</b>				
<b>III.</b>	<b>Консультативная работа</b>				
1.	Индивидуальное консультирование родителей, законных представителей, кл. руководителей. Тема: «Как завоевать авторитет у ребенка»	Консультация, беседа	Родители Классные руководител и	По запросу	
<b>IV.</b>	<b>Просветительская и профилактическая работа</b>				
1.	Выступление на родительских собраниях: «Гармония семейных отношений – залог психического здоровья ребёнка», «Роль семейных традиций»		Родители, педагоги	В течение месяца	
<b>V.</b>	<b>Защитные функции</b>				
1.	Совместное посещение многодетных семей с классными руководителями	Посещение на дому	Классные руководител и Обучающиес я 1-11 классов	В течение года (по требованию)	
<b>VI.</b>	<b>Педагогическая деятельность (курсы, факультативы, кружки)</b>				
<b>VII.</b>	<b>Самообразовательная деятельность</b>				
1.	Участие в городских мастер-классах, методических совещаниях,			Среда, по графику	

	консультациях.				
--	----------------	--	--	--	--

## Апрель

№п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
<b>I.</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>				
1.	Оформление отчётной документации, методических материалов			Согласно срокам сдачи	
2.	Подготовить план проведения весенней недели психологии			Апрель	
<b>II.</b>	<b>Диагностическая работа</b>				
<b>III.</b>	<b>Консультативная работа</b>				
1.	Консультация для родителей. Тема: «Как мотивировать ребенка учиться»	консультация	Родители	по запросу	
2.	Консультация для педагогов, классных руководителей. Тема «Психомоторика ребенка с особенностями развития»	консультация	Педагоги	по запросу	
<b>IV.</b>	<b>Просветительская и профилактическая работа</b>				
1.	Беседа. « Сдаем ЕГЭ без стресса»	Беседы	9, 11 классы (льготные категории)	В течение месяца	
2.	Размещение информационных	Памятки, буклеты	8-11 классы	По графику	

	материалов «Профильное обучение» (особенности и развитие), сайт				
<b>V.</b>	<b>Защитные функции</b>				
<b>VI.</b>	<b>Педагогическая деятельность (курсы, факультативы, кружки)</b>				
<b>VII.</b>	<b>Самообразовательная деятельность</b>				
1.	Участие в городских мастер-классах, методических совещаниях, консультациях.			Среда, по графику	

## Май

№п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
<b>I.</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>				
1.	Подготовка документации для отчета			По графику	
<b>II.</b>	<b>Диагностическая работа</b>				
2.	Анализ работы за год			В течение года	
<b>III.</b>	<b>Консультативная работа</b>				
1.					
<b>IV.</b>	<b>Просветительская и профилактическая работа</b>				
1.	Тематическая беседа «Мой социум в интернете»	Беседа	8-11 классы	По графику	
2.	Тематическая беседа «Организация безопасного отдыха на летних каникулах»	Беседа	Родители	По графику родительских собраний	

3.	Составить рекомендации и разместить материал на сайте школы по теме «Режим дня – это важно!!!»	Рекомендации	Родители	2.05-27.05	
<b>V.</b>	<b>Защитные функции</b>				
1.	Оказание помощи в оформлении документов, сбора информации по летнему оздоровлению детей			В течение месяца	
<b>VI</b>	<b>Педагогическая деятельность (курсы, факультативы, кружки)</b>				
<b>VII.</b>	<b>Самообразовательная деятельность</b>				
2.	Изучение социально-педагогической литературы. Просмотр вебинаров.			постоянно	

Социальный педагог



Бурдейная Е.Э.